

Aula Invertida y su aplicación en ambientes virtuales

Introducción

Uno de los nuevos “modelos de aprendizaje” que ha tenido excelentes resultados en todos los niveles educativos a nivel mundial es el **Aula Invertida**. Este trabajo muestra el seguimiento de los resultados obtenidos en la aplicación de este modelo a varios cursos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, durante la pandemia.

El objetivo primordial del **Aula Invertida**, radica en fomentar arduamente la participación activa de todos los estudiantes, a fin de romper el formato tradicional de aprendizaje y comunicación unidireccional profesor-alumno de forma presencial.

Con ello en mente, el **reto fue aplicar este enfoque a través de las plataformas virtuales disponibles**, para ello fue necesario proponer una nueva estrategia educativa y un conjunto de actividades tanto **síncronas** como **asíncronas**, todas ellas enfocadas en la participación y colaboración activa de los alumnos. Incentivando sus participaciones en cada tarea y/o actividad con una ponderación incremental durante cada una de las evaluaciones.

Asimismo, la intervención de los alumnos a través de exposiciones y realización de Quizizz en el aula virtual, fue otro de los hallazgos favorables durante los cursos.




Resultados

En la tabla siguiente se muestra el análisis comparativo (cursos antes y durante pandemia) de acuerdo a cada uno de los distintos conceptos evaluados en la Encuesta de Evaluación Docente.

| | Caso de Estudio | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Ago-Dic 2019 | Ene-Jun 2020 | Ago-Dic 2020 | Ene-Jun 2021 | Ago-Dic 2021 |
| Cursos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Promedio de calificaciones (alumnos) | 77 | 84 | 79 | 88 | 71 |
| Planeación y diseño | 7.8 | 6.8 | 8.7 | 8.6 | 8.7 |
| Evaluación de aprendizaje | 7.8 | 7.0 | 8.6 | 8.7 | 8.8 |
| Proceso de Enseñanza Aprendizaje | 7.8 | 7.5 | 8.7 | 8.6 | 8.7 |
| Ambiente de aprendizaje | 7.8 | 6.1 | 8.7 | 8.9 | 9.1 |
| Incorporación de la tecnología | 7.0 | 6.3 | 8.6 | 9 | 8.7 |

Conclusiones:

- Se observa que al inicio de la pandemia (semestre enero-junio 2020) los resultados no fueron del todo buenos, ya que no se estaba preparado para ello.
- Las evaluaciones de los alumnos fueron mejorando en los siguientes semestres, en prácticamente todos los rubros.
- Al término de cada curso se le preguntó a los alumnos respecto a la forma de manejo del curso, obteniéndose comentarios muy satisfactorios.

Referencias

- ❖ *Flipped Classroom*. Raúl Santiago, Alicia Días, Luis Alberto Andía. OuterEDU.
- ❖ *Aprender al revés*. Raúl Santiago y Jon Bergmann. PAIDÓS Educación.
- ❖ *Flipped Classroom, Aplicar el Modelo de Aprendizaje Inverso*. Alfredo Prieto Martin. NARCEA.