

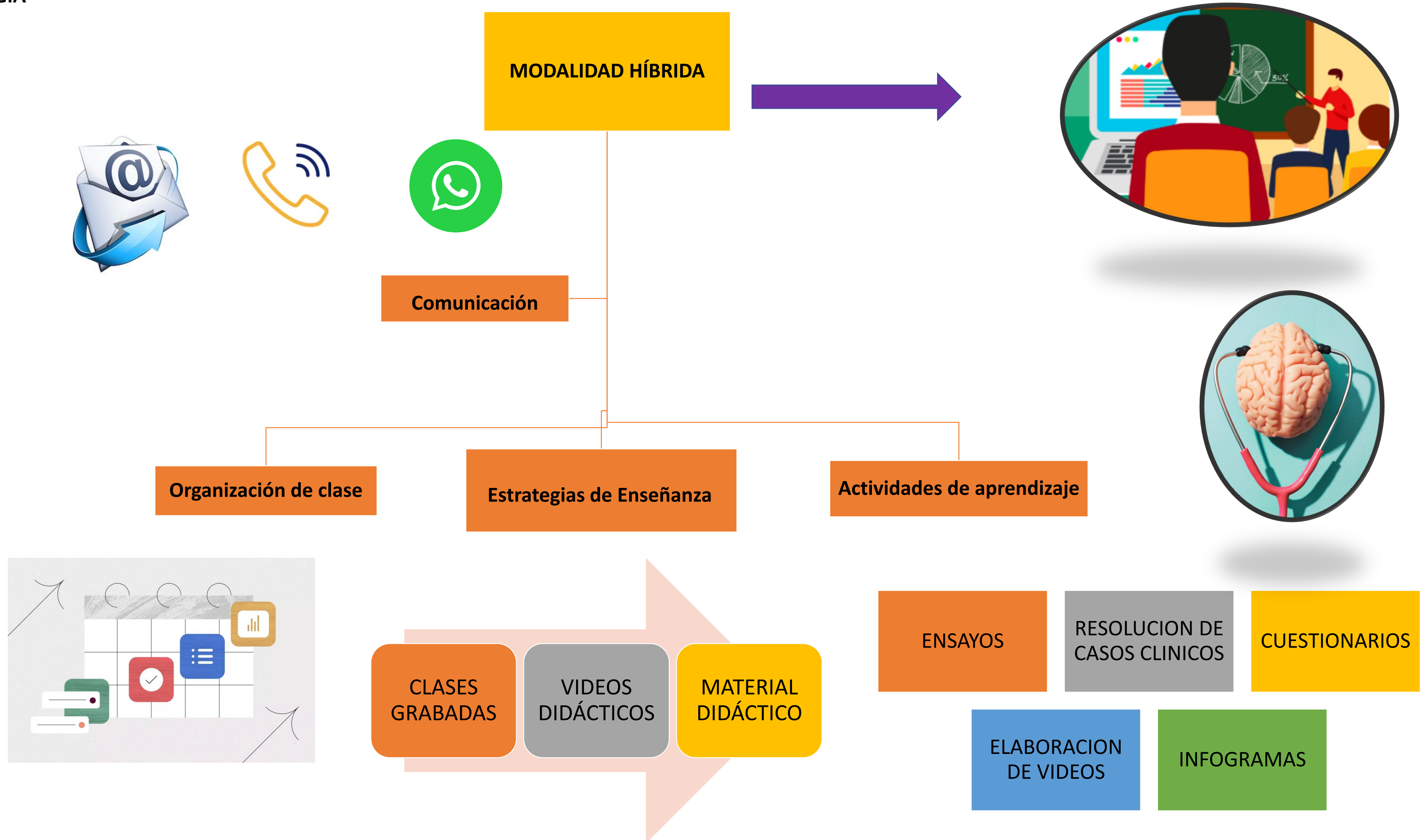


Mtra. Gemima Valeriano Santiago
 Correo electrónico: gemima.valeriano@uaslp.mx
 EJE TEMÁTICO: Eje 1. Experiencias docentes con el Aula Invertida.

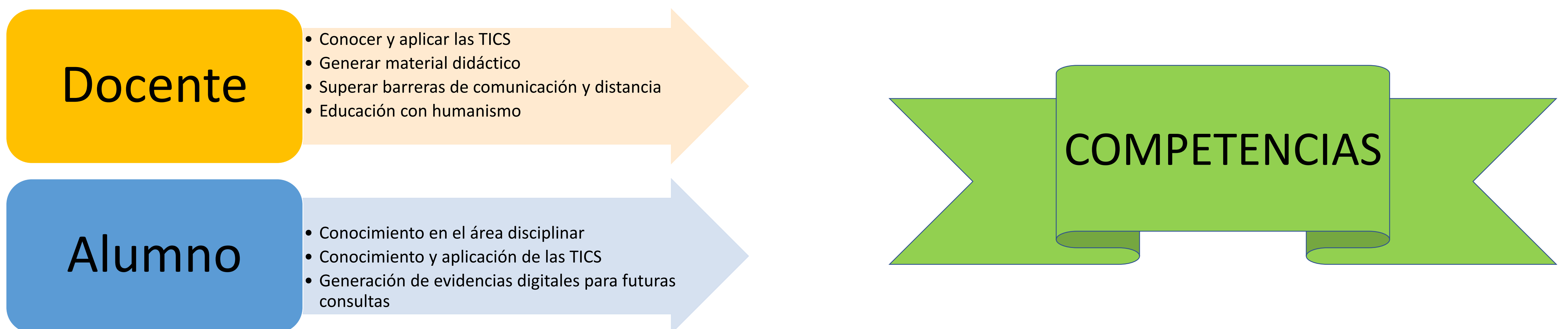
El Aula Invertida en Contextos Rurales de la Región Huasteca Sur

INTRODUCCION: Derivado de la Pandemia Covid-19 se presentaron cambios en diferentes ámbitos de las actividades humanas. Uno muy importante fue la educativa, debido a que por indicaciones de la Secretaría de Salud a nivel Nacional en México, se suspendieron las clases presenciales en todos los niveles educativos incluyendo la formación universitaria. La estrategia que se implementó para solucionar el problema fue comenzar con las clases con la modalidad a distancia con el apoyo de plataformas digitales con la posibilidad de ser Síncrona o Asíncrona. En la Coordinación Académica Región Huasteca Sur se implementaron diferentes modalidades dependiendo de las necesidades de los estudiantes, debido a que las condiciones y servicios que cuenta el alumnado en su mayoría de áreas rurales dificultó muchas veces los enlaces síncronos por falta de luz o internet.

METODOLOGÍA



RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CONCLUSIÓN

Con la incorporación de las clases a distancia se pudo observar que se presentaron problemas al inicio por la falta de capacitación tecnológica en docentes y alumnos además de la falta de conectividad en internet y electricidad, sin embargo simultáneamente a las clases, la UASLP generó capacitación en la planta docente y se implementó en las estrategias de grabar las sesiones para solucionar el problema de la conectividad y la falta de electricidad. Como ventaja tenemos que durante la educación a distancia se generaron materiales didácticos que se podrán seguir utilizando para futuros cursos o simplemente para consulta. La Pandemia nos demostró que la distancia no es un impedimento para quienes desean enseñar y para quienes quieren aprender. Que se puede generar docencia colaborativa con colegas de otras instituciones, generación de redes y compartir experiencias que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Referencias Bibliográficas

- OMS (2020). Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la Covid-19 celebrada el 11 de marzo de 2020. Recuperado de <https://www.who.int/es/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---20-march-2020>.
- Secretaría de Salud (2020). Sitio Web informativo de Secretaría de Salud, gobierno de México. Recuperado de <https://coronavirus.gob.mx/covid-19/>
- Vialart Vidal, María Niurka. (2020). Estrategias didácticas para la virtualización del proceso enseñanza aprendizaje en tiempos de COVID-19. Educación Médica Superior, 34(3), e2594. Epub 30 de octubre de 2020. Recuperado en 19 de mayo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000300015&lng=es&tlng=es.