



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

SECRETARÍA
ACADÉMICA
Innovación
Educativa

EVALUACIÓN DOCENTE 2018

En el marco del ME-UASLP, la evaluación es considerada como un proceso que apoya la mejora docente.

ME
UASLP
Modelo
Educativo

Encuesta de estudiantes para la evaluación del desempeño docente

Este cuestionario tiene como finalidad conocer la opinión de los estudiantes acerca del desempeño del profesor de la asignatura indicada. Tu opinión es importante para el mejoramiento de la enseñanza en la universidad. La información y tus datos personales se tratarán de manera confidencial.

PRIMERA PARTE

1. Indica qué tan interesante es esta asignatura para ti:

• **Opciones de respuesta.**

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1 = Muy poco interesante | 3 = Interesante |
| 2 = Poco interesante | 4 = Muy interesante |

2. Indica qué tan difícil es esta asignatura para ti:

• **Opciones de respuesta.**

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 = Muy difícil | 3 = Fácil |
| 2 = Difícil | 4 = Muy fácil |

3. Considero que mi aprendizaje en esta asignatura fue:

• **Opciones de respuesta.**

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 = Insuficiente | 3 = Bueno |
| 2 = Aceptable | 4 = Sobresaliente |

SEGUNDA PARTE

Las siguientes afirmaciones reflejan características positivas de los profesores clasificadas en diferentes aspectos. Responde, desde tu experiencia, si tu profesor tuvo un desempeño **Sobresaliente, Bueno, Aceptable o Insuficiente** con respecto a cada una de ellas.

Planeación y diseño

1. Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para diseñar las clases.
2. Informa claramente qué se va a aprender en la asignatura y cómo se va a lograr.
3. Prepara sus clases.
4. Elige bibliografía interesante y adecuada para el aprendizaje.

Proceso de enseñanza-aprendizaje

5. Promueve la comprensión de los contenidos y no sólo la memorización.
6. Promueve la aplicación del conocimiento a través de ejercicios, resolución de problemas, desarrollo de proyectos.

7. Propone actividades de aprendizaje en contextos reales o relacionados con la realidad.
8. Explica los contenidos y actividades de aprendizaje de forma estructurada y clara.
9. Desarrolla actividades y tareas que promueven tu aprendizaje autónomo.

Ambiente de aprendizaje

10. Promueve un ambiente que favorece el aprendizaje.
11. Promueve buenas relaciones de colaboración entre los estudiantes.

Evaluación del aprendizaje

12. Comunica la forma en que se llevarán a cabo las evaluaciones.
13. A lo largo del curso, retroalimenta y propicia que reflexione para mejorar mi desempeño.
14. Emplea diversas herramientas para evaluar y no sólo exámenes (ejem. desarrollo de productos integradores, ensayos, rúbricas).
15. Comunica oportunamente el resultado de las evaluaciones.

Incorporación de tecnología

16. Emplea diversos materiales educativos digitales para lograr el aprendizaje (ejem. imágenes, videos, simuladores, audios).
17. Hace uso de herramientas digitales para comunicarse y favorecer el aprendizaje (plataformas, redes sociales).
18. Promueve la búsqueda de información a través de medios digitales (ejem. bancos de datos, repositorios, blogs).

Dominio de la materia

19. Domina los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Responsabilidad

20. Asiste a clases.
21. Inicia y finaliza las sesiones puntualmente.

Comentario libre

22. Si lo deseas puedes realizar algún comentario libre de no más de 100 palabras sugiriendo al profesor aspectos de mejora de la materia (opcional).