

PROGRAMA GENERAL

MIÉRCOLES 18 DE SEPTIEMBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	SALA
16:00	Talleres	4 - 11
20:00	Fin el primer día	

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	SALA
8:30	Registro	Lobby
9:30	Inauguración	1
11:00	Evento Magistral Mtro. Oscar Moreno Hoyos Conferencia: "Nuevos desafíos en la educación, una mirada desde el Liderazgo Transformacional Auténtico"	1
13:00	Mesas simultáneas de Experiencias docentes	5-13
14:30	Comida libre	
16:30	Evento Magistral Mesa de Discusión "Experiencias de articulación curriculum - docencia en la UASLP" Coordina: Beatriz Liliana Gómez Olivo Participan: Dra. Sandra Elizabeth Cervantes Niño, MCE. María Leticia Venegas Cepeda, MHAM. Rodrigo de Jesús Meneses Gutiérrez	1
18:30	Mesas simultáneas de Experiencias docentes	5-13
20:00	Fin del segundo día	

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	SALA
9:30	Evento Magistral Dra. Edith Martínez Martínez Conferencia: "La docencia universitaria frente al reto de la formación en la autonomía del profesionista. El caso de la Evaluación Reflexiva Transdisciplinaria"	1
11:30	Mesas simultáneas de Experiencias docentes	5-11
13:00	Presentación de carteles	Lobby
14:30	Clausura	

PROGRAMA DE TALLERES

TALLER	TALLERISTA	SALA
La Responsabilidad Social Universitaria: presencia en la práctica docente y en las mallas curriculares	Guadalupe del Carmen Olvera León (Facultad de Psicología)	4
El Choque Intercultural: Reflexiones y Recursos para la Docencia y Tutoría Universitaria	Nicholas Kaufmann y María Paula Vázquez Briones (Facultad de Psicología)	6
Pasión por compartir: el manejo de las emociones en el aula	Cecilia Guadalupe Sabido Sánchez Juárez (Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades)	7
Recursos lúdicos TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje	María Leticia Villaseñor Zúñiga y María Aquilea Villaseñor Zúñiga (Facultad del Hábitat)	8
¿Qué es un ensayo académico? O de cómo desarrollar el pensamiento autónomo desde la escritura	Marco Antonio Pérez Durán y Ma. Guadalupe Rojas Corona (Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades)	9
El estudiante protagonista de su aprendizaje: el Método de Estudio de casos y la transversalidad en el Modelo de Competencias	Filiberto Mata Pérez (Departamento de Físico Matemáticas)	10
Experiencia práctica en formación de competencias transversales	Jesús López Silva (Facultad de Ingeniería)	11
Sketching urbano como una estrategia didáctica para un aprendizaje significativo de la historia	José Antonio Motilla Chávez y Nadia Samarina. (Centro Universitario de las Artes)	12
"CREENCIAS" Liderazgo Transformacional	Oscar Moreno Hoyos (Fundación Wadhwani)	13
Inglés y contenidos disciplinares: ¿Un reto en el aula?	Carolina Quezada Narváez, Liliana Galván Espinosa y Laura Patricia Martínez Rdz. (Departamento Universitario de Inglés)	5

PROGRAMA DE MESAS SIMULTÁNEAS DE EXPERIENCIAS DOCENTES

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 5

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Aide Del Carmen Cruces Ríos	Héctor Eduardo, Gilardi Velázquez	Facultad de Ciencias Químicas.	Herramienta de enseñanza-aprendizaje en alumnos de licenciatura de la Facultad de Ciencias de la UASLP
Alfredo Barrales Martínez		Facultad de Ciencias de la Comunicación.	Sigamos contando historias. Dos miradas para comprender un mismo espacio.
Teresa Claudia Martínez Martínez		Coordinación Académica en arte.	La competencia de la escucha para la formación de profesionales en arte.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 6

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Beatriz Virginia Tristán Monroy	Ma. Patricia Torres Rivera, Isabel Cristina Flores Rueda	Coordinación Académica Región Altiplano	Caso: Mentoría de alumnos universitarios sobre emprendimiento en la experiencia de aprendizaje- servicio con alumnos de educación primaria
José Arturo Patiño Aguilar		Facultad de Ciencias de la Comunicación	Práctica de campo, el paisaje visual y sonoro como formas de aproximación al conocimiento
Laura Patricia Martínez Rodríguez		Departamento Universitario de inglés	Efectos del concepto Web 2.0 en la enseñanza-aprendizaje del inglés en los estudiantes del DUI.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 7

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Mariano Esparza Barajas		Facultad de Ciencias de la Comunicación	La comunicación audiovisual como competencia para el aprendizaje integrador y el desarrollo profesional.
Martín Rodrigo Ríos Zapata		Departamento Universitario de inglés	Duolingo para escuelas: La gamificación en la clase de inglés
Yesica Yolanda Rangel Flores		Facultad de Enfermería y Nutrición	Plan de Cuidado para población adolescente desde las perspectivas de interculturalidad, género y derechos humanos.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 8

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Catarina Loredó Osti	José Luis Lara Mireles, José Antonio Ávalos Lozano	Facultad de Agronomía y Veterinaria	El aprendizaje basado en proyectos y su aplicación en el estudio de manejo de cuencas hidrológicas
Hadtyr Axheli García Ortega		Facultad de Ciencias de la Información	La simulación como actividad de aprendizaje
Patricia Hernández García	Claudia Ivett Zamorano Cañizales, María del Socorro Marina Ortíz Facundo	Facultad de Contaduría y Administración	Uso de las tecnologías de información especializadas para el desarrollo de competencias profesionales de contabilidad

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 10

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Adolfo Medellín Pérez	Luis Del Castillo Mora	Facultad de Ingeniería	El Proyecto de Espacios comunes de aprendizaje del Sistema de Bibliotecas de la UASLP: una estrategia integral de innovación educativa
José Guadalupe Rivera González	Martha Susana Ledezma Lugo	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	Las experiencias de ser estudiante universitario.
Juan Francisco Contreras Lara	José Ángel González Villalobos, Rafael Betancourt Serna	Facultad de Psicología	Modelo para la enseñanza-aprendizaje de neuroanatomía basado en objetos de aprendizaje tridimensionales en educación superior.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 11

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Gabriela Berenice Hentschel Montoya		Facultad del Hábitat	Estrategia para el aprendizaje significativo en tecnologías.
Jorge Alonso Alcalá Jáuregui	Juan C. Rodríguez Ortiz, José Luis Lara Mireles, María Flavia Filippini, Eduardo Martínez Carretero, Luisa Eugenia del Socorro Hernández Arteaga.	Facultad de Agronomía y Veterinaria	Guía Básica de Impacto Ambiental Agropecuaria y Forestal: Estilo y Estrategia de Enseñanza- Aprendizaje
Marco Antonio Rojas Beltrán	Cynthia Hazel Monreal Méndez Shai Anllelyd Cepeda Gómez	Facultad de Ingeniería	El acercamiento de la Geología al Arte: "METAMORFIZ-ARTE"

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 12

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
María Concepción Vázquez Almazán	Ma. Del Rocío Rocha Rodríguez, Dolores Guadalupe Morales	Unidad Académica Zona Media	Importancia de aprender a pensar de forma sistemática en la educación superior
Ramón Jarquín Gálvez	José Pablo Lara Ávila, Gisela Aguilar Benítez , Hugo Magdaleno Ramírez Tobías	Facultad de Agronomía y Veterinaria	El mercado orgánico Macuilli Teotzin, un espacio de oportunidad para productores, consumidores, estudiantes y académicos.
Blanca Ariadna Carrillo Avalos		Facultad de Medicina	Planeación de un proyecto de innovación educativa con pensamiento de diseño: desarrollo de cinco de las seis fases.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
13:00 hrs

SALA 13

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
María Judith Ríos Lugo	Edgardo García Rosas, Leticia Venegas Cepeda	Facultad de Enfermería y Nutrición	Análisis de competencias culturales de estudiantes de la Facultad de Enfermería y Nutrición de la UASLP
Vicente Hernández García	Patricia Hernández García, Mónica Hernández Madrigal	Facultad de Contaduría y Administración	Proyectos académicos bajo el modelo de responsabilidad social universitaria
Rosa Elena Santos Díaz	César Posadas Leal, Camelia Alejandra Herrera Corredor	Facultad de Agronomía y Veterinaria	Proyectos Colaborativos: estrategia para la evaluación de desempeños en la licenciatura de IAZ

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 5

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Juan Pablo Meneses Gutiérrez	Eduardo Castillo Medina, Julio Aguilera del Toro	Coordinación Académica en Arte	Dinámicas educativas y estándares de producción e investigación para la creación y presentación de proyectos artísticos o expositivos de los alumnos de la Coordinación Académica en Arte de la UASLP.
Nancy Jacqueline García Reyna		Facultad de Ciencias de la Información	Espacios destinados para archivos: una visión innovadora para la Gestión Documental y la Archivística
Juana Leticia Almazán Escobar	María Guadalupe del Socorro Laura Dávalos Verastegui, Francisco Javier Salazar Salinas	Facultad de contaduría y Administración	El cerdito del ahorro: Una estrategia para desarrollar habilidades financieras y adquirir consciencia económica.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 6

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Esperanza Alonso Castañón	Claudia Guadalupe Alanís Córdova, Dulce María Galarza Tejada	Facultad de Psicología	Trabajo Colaborativo: Una Experiencia en el centro educativo "El país de las maravillas"
Leonardo Ernesto Márquez Mireles		Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	La formación de alumnos en estudios antropológicos de la región en el estado de San Luis Potosí
Ma. del Rocío Rocha Rodríguez	Brenda Guadalupe Mata Amador, Diana Laura Ramos Patiño	Unidad Académica Zona Media	Dimensiones de los Estresores en la Práctica Clínica en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 7

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Adriana Berenice Martínez Tiscareño	Ma. Lourdes Loredó Reyes	Facultad de Ingeniería	La socialización como estrategia docente para disminuir la deserción estudiantil
Liliana Miranda Aragón		Facultad de Agronomía y Veterinaria	Mi viaje de estudios mediante las TIC como Modelo integrador para varias materias.
María del Rosario Sandoval Cedillo		Facultad de Ciencias	El conocimiento del horizonte matemático del docente en educación superior.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 8

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Angélica Cuevas Guerrero	María Lourdes Hernández Blanco, Ana Sofía Romo Báez	Facultad de Enfermería y Nutrición	Estudios de caso de Integración como estrategia de enseñanza-aprendizaje
Irma Carrillo Chávez		Facultad del Hábitat	La enseñanza de la lengua española en la educación superior
Jonathan Enrique Martínez Medina		Facultad de Psicología	Performance task: una estrategia para el desarrollo y evaluación de competencias profesionales y transversales en estudiantes de la licenciatura en psicopedagogía.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 10

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Armando Sánchez Macías	Virginia Azuara Pugliese, Ma. de Lourdes Martínez Cerda	Coordinación Académica Región Altiplano Oeste	Las TIC en el PEA y el estrés tecnológico en estudiantes de la CARAO-UASLP
Jorge Alberto Pérez González	Adriana Berenice Martínez Tiscareño, René Ramón Rousset Alaniz	Facultad de Ingeniería	Por qué formar ingenieros humanistas. Una propuesta metodológica
Carla Olivia López Reynoso	Raquel Espinosa Castañeda	Facultad de ciencias de la comunicación	Educación inclusiva: experiencias y retos

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 11

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Camelia Alejandra Herrera Corredor	Rosa Elena Santos Díaz Marco, Antonio Rivas Jacobo	Facultad de Agronomía y Veterinaria	Taller integrador de alimentación-reproducción
Jorge Horacio González Ortiz	Héctor López Gama, Eugenia Inés Martínez López	Unidad Académica Zona Media	Implementación del Modelo de Dimensiones del Aprendizaje en la asignatura de Modelos Estratégicos de Operación
Martha Yolanda Pérez Barragán	Ana Ma. Delgadillo Silva, Adrián Filiberto Moreno Mata, Miguel Adolfo Ortiz Brizuela	Facultad del Hábitat	Formando capacidades interdisciplinarias

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 12

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Daira Pazos Muñoz		Facultad de Ciencias Químicas	Rally de Integración: Implementación de actividades lúdicas recreativas como estrategias de enseñanza aprendizaje.
Miguel Ángel Gallegos Guerrero	Raúl Ignacio Hernández Molinar, Juan Carlos Colunga Cruz	Facultad de Ingeniería	Una Técnica de Evaluación Innovadora para el Curso de Electrotecnia, en Programas Educativos de Ingeniería.
Miguel Cárdenas Alvarado	Ana Luisa Oviedo Ábrego	Departamento Universitario de inglés	Un enfoque innovador para la enseñanza del inglés

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE
18:30 hrs

SALA 13

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Patricia Julio Miranda	Heidi Cedeño Gilardi	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	Experiencias y reflexiones sobre la comunicación pública de las ciencias sociales
Soraida Cristina Zúñiga Martínez	Jorge Amaro Reyes, Sandra Luz Gallardo	Departamento Físico Matemático	Propuesta didáctica para mejorar el aprendizaje de los estudiantes universitarios de física mediante la argumentación
Juana María Méndez Pineda	Fernando Mendoza Saucedo	Facultad de Psicología	La formación a través del método de proyectos y su seguimiento en un seminario de investigación.

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE
11:30 hrs

SALA 5

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Mirna del Rosario Gutiérrez Cruz	Azahel de Jesús Rangel López, Ángel Antonio Vértiz Hernández	Coordinación Académica Región Altiplano	Experiencias del modelo de formación integral en la Coordinación Académica Región Altiplano-UASLP
José Luis González Cabrero	Ana Margarita Ávila Ochoa, Miguel Adolfo Ortiz Brizuela	Facultad del Hábitat	Estrategias innovadoras en la formación integral de diseñadores industriales
Rapucel Tonantzin Quetzalli Heinz Castro	José Marín Sánchez, José Luis Woo Reza	Facultad de Agronomía y Veterinaria	El testimonial "Aprender haciendo, como aportación al conocimiento"

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE
11:30 hrs

SALA 6

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Camelia Alejandra Herrera Corredor	Rosa Elena Santos Díaz, Marco Antonio Rivas Jacobo	Facultad de Agronomía y Veterinaria	Juegos didácticos en el aprendizaje de características productivas de razas en producción caprina
Lorena Loredó Hernández		Facultad de Ciencias Químicas	Taller de humanidades: un espacio abierto al aprendizaje autónomo
Paola Iliana de la Rosa Rodríguez		Facultad de Derecho	Las Clínicas y los simulacros: formación de competencias que estimulan el aprendizaje. La experiencia de universidades estadounidenses.

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE
11:30 hrs

SALA 7

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Enrique Maldonado Cervantes	Cristian López-Palacios, Christian Michel-Cuello	Unidad Académica Zona Media	Asesoría de pares en el desarrollo de un proyecto agroindustrial
Luis Alberto Osornio Saldivar		Facultad de Derecho	El uso de los drones en la criminalística de campo (Experiencia docente)
Sandra Luz Rodríguez Reyna	Carlos Israel González Villalobos, Juan Carlos Arellano González, Héctor Méndez Azúa.	Facultad de Ingeniería	Mecanismo de inserción de egresados de alto rendimiento académico en planta académica

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE
11:30 hrs

SALA 8

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
José Armando Almendarez Robledo		Facultad del Hábitat	La docencia en la cotidianidad
Ma. Guadalupe Rodríguez Zamora		Facultad de Derecho	El ABP un método para la Educación Jurídica
Marcos Algara Siller	Antoni Carolin Dorothee, Buendía Oliva Mariana	Facultad de Ingeniería	Creación del Interdisciplinary Masters on Resource Efficient Cities como experiencia de colaboración internacional e interdisciplinar

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE
11:30 hrs

SALA 10

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Esperanza Alonso Castañón		Facultad de Psicología	La historia de vida como herramienta para la enseñanza- aprendizaje en Psicología.
Francisco Edgar Castillo Barrera	Francisco E. Martínez Pérez, Sandra E. Nava Muñoz	Facultad de Ingeniería	KS-D6tions: Un juego serio para aprender Ingeniería de Software en la práctica
Jorge Galindo Torres	Ana Margarita Ávila Ochoa, Lourdes Marcela López Mares	Facultad del Hábitat	Inter y multidisciplina en el ejercicio rápido del diseño
María Elena Molina Ayala		Facultad del Hábitat	La actividad lúdica como estrategia andragógica en los procesos de enseñanza aprendizaje del estudiante de arquitectura

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE
11:30 hrs

SALA 11

AUTOR	COAUTORES	ENTIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DE LA PONENCIA
Jorge Isaac González Torres		Facultad de Ingeniería	Seguimiento autónomo de la asistencia a clase
Milagros González Hernández		Facultad de Agronomía y Veterinaria	Diversificación de estrategias de enseñanza en una materia - adaptación de un NPTC a la docencia
Nayel Guadalupe Cortés Sánchez Torres		Departamento Universitario de inglés	Realidad Virtual, una nueva herramienta para el aprendizaje de una segunda lengua.