

# CLAVES DOCENTES ANTE LA CONTINGENCIA



UASLP  
Universidad Autónoma  
de San Luis Potosí

## 1 Define de forma concisa y clara los aprendizajes esperados



SECRETARÍA  
ACADÉMICA  
Universidad Autónoma  
de San Luis Potosí

Innovación  
Educativa

Todos los docentes nos proponemos que los estudiantes **aprendan**.  
En el **contexto actual es necesario reflexionar** sobre los **objetivos de aprendizaje** que se buscan lograr

### EN GENERAL, EXISTEN DISTINTOS TIPOS DE APRENDIZAJES:

#### **Declarativos** (*saber qué*):

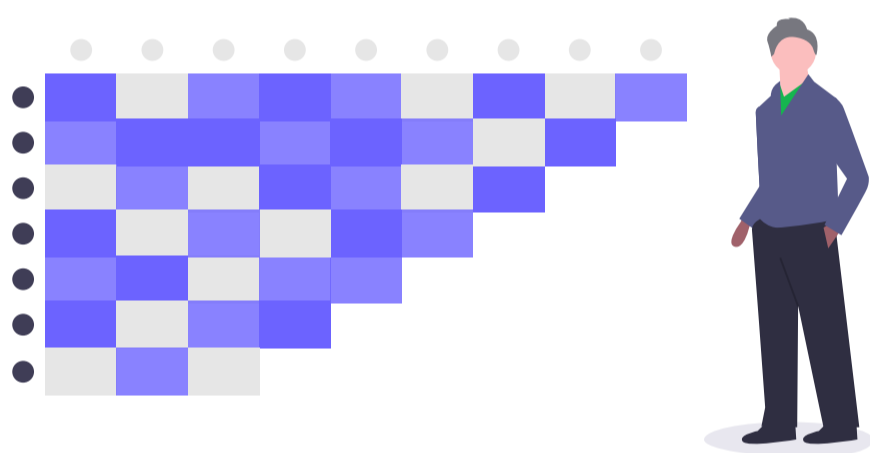
Como teorías, marcos conceptuales, modelos, conceptos

#### **Procedimentales** (*saber hacer*)

Técnicas, procedimientos, métodos

#### **Actitudinales** (*saber ser*)

Actitudes, creencias, comportamientos



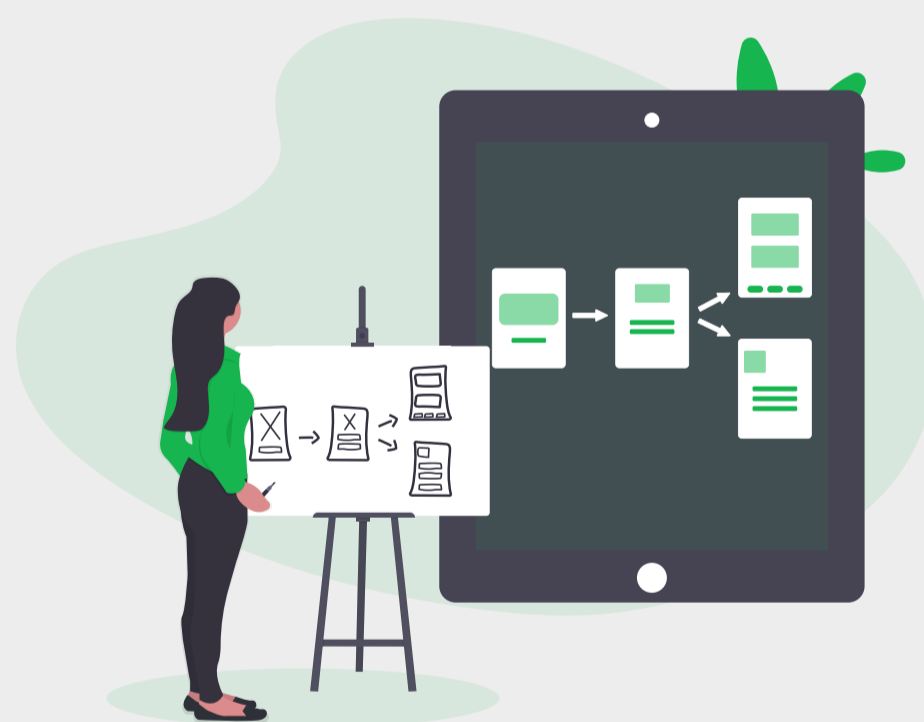
### APRENDIZAJES ESENCIALES

Aunque siempre es importante, en estos momentos es crucial que los docentes definamos de manera clara y concisa cuáles son los **aprendizajes esenciales** que nuestros estudiantes deben alcanzar

### ARTICULACIÓN DE APRENDIZAJES

También es **importante identificar y proponer** problemas, proyectos, casos, situaciones o retos que los estudiantes deben resolver articulando los distintos aprendizajes declarativos, procedimentales y actitudinales

Se debe cuidar que éstos sean alcanzables y muy precisos



### RECOMENDACIONES

Define los aprendizajes más relevantes y ubica si son declarativos, procedimentales y/o actitudinales

Diseña problemas, proyectos, casos, situaciones o retos alcanzables y precisos que deben enfrentar los estudiantes

Identifica los aprendizajes logrados y los pendientes

### RECURSOS SUGERIDOS

DidacTIC (plataforma educativa de la UASLP): <http://a.uaslp.mx/InfoDidacTIC>

Recomendaciones TIC UASLP: <http://a.uaslp.mx/Recomienda>



SECRETARÍA  
ACADÉMICA  
Universidad Autónoma  
de San Luis Potosí

Innovación  
Educativa



didacTIC UASLP.MX



academica.UASLP.MX  
ESPACIO CENTRADO EN EL DOCENTE