

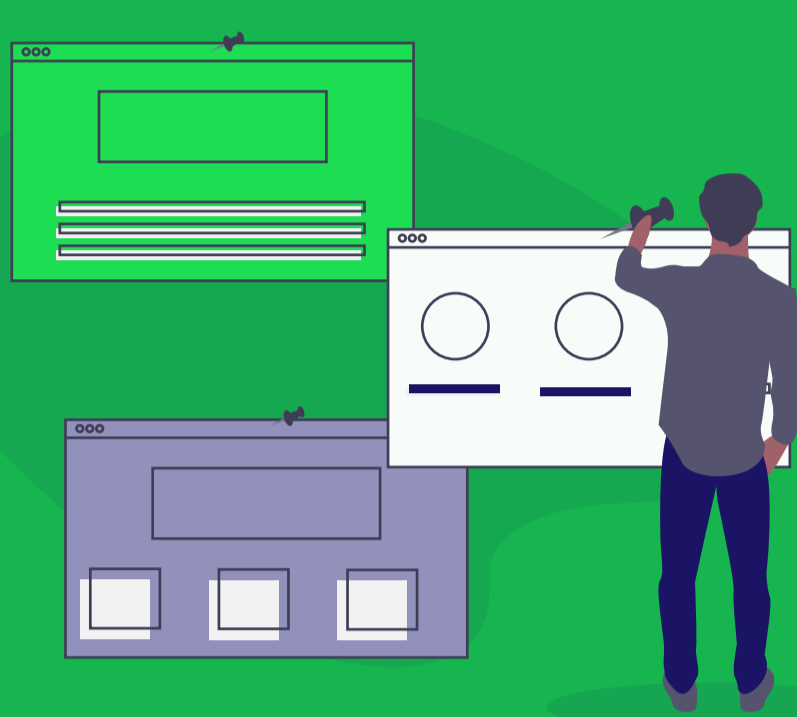
CLAVES DOCENTES ANTE LA CONTINGENCIA

2 Define los mejores recursos para aprender

Los **RECURSOS DE APRENDIZAJE** son los distintos elementos educativos que los docentes seleccionamos y articulamos para que los estudiantes aprendan, por ejemplo:

- Lecciones magistrales
- Prácticas
- Capítulos y artículos
- Manuales y guías
- Proyectos
- Casos
- Retos
- Videos
- Infografías
- Debates

Una buena selección de recursos de aprendizaje conducirá de manera más directa a los aprendizajes esperados



RECURSOS CONCISOS Y CLAROS

Aunque siempre es importante, en estos momentos es crucial que los **docentes seamos conscientes de que los recursos que elijamos deben ser muy concisos y claros, para evitar la sobrecarga** de los estudiantes y la proliferación innecesaria de dudas

Toma en cuenta que, a diferencia de las clases presenciales, en la **educación no presencial no puedes aclarar todas las dudas de los estudiantes**

LA SELECCIÓN Y DISEÑO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE DEBE SER COHERENTE CON LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Además de **clases virtuales**, se pueden usar:

Aprendizajes declarativos (saber qué)

- Lecturas esquemáticas y claras
- Guías de lectura
- Presentaciones
- Videos expositivos
- Audios sobre conceptos
- Cuestionarios



Aprendizajes procedimentales (saber cómo)

- Manuales o guías esquemáticos
- Videos tutoriales
- Simuladores
- Prácticas que sean viables
- Ejercicios

Aprendizajes actitudinales (saber ser):

- Casos con dilemas éticos que requieren una solución
- Videos o lecturas que problematicen creencias y actitudes



En particular, una buena selección y diseño de recursos es importante si no es tan factible sostener clases virtuales



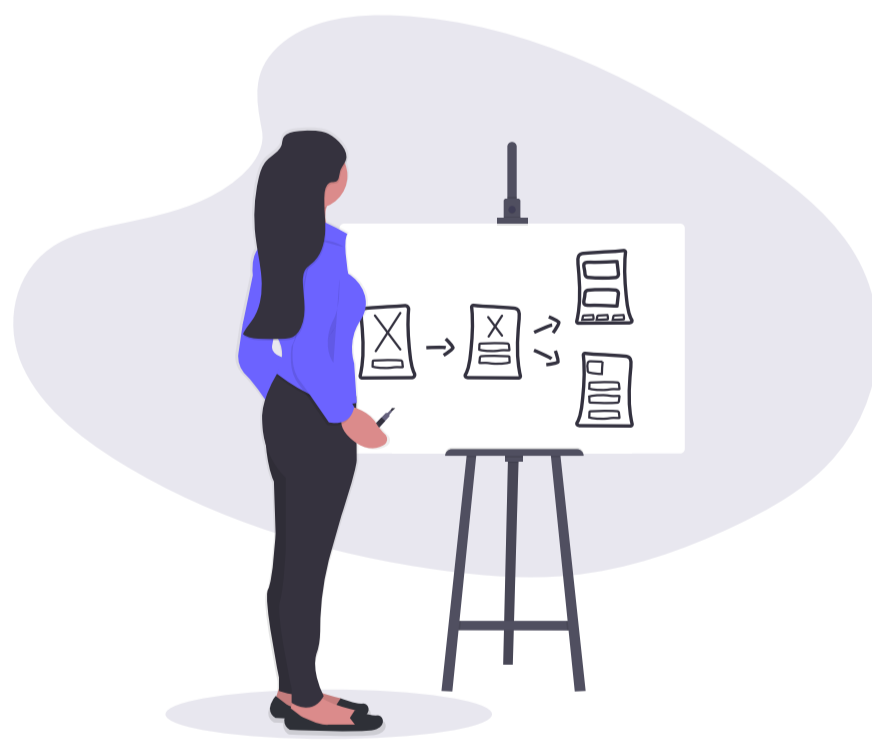
DIVERSIFICA LOS RECURSOS

En la medida de tus posibilidades, ofrece distintos recursos educativos para lograr los aprendizajes. Señala cuáles son esenciales y cuáles son complementarios

GUÍAS Y FORMATOS

Ofrece a los estudiantes una guía clara las actividades que tienen que hacer y en qué orden hacerlas. Puede ser a través de un programa, o bien a través de una plataforma educativa como DidacTIC

Si incluyes problemas, proyectos, casos, situaciones o retos que los estudiantes deben resolver o enfrentar, ofrécles guías o formatos que expliquen paso a paso lo que se solicita



OTRAS CLAVES

Si realizas clases virtuales, es mejor que sean en los mismos horarios presenciales. O bien, negocia con tus estudiantes el horario.

Utiliza lo que te parezca mejor según tu experiencia docente y dominio de TIC. Si es posible, aprende nuevas TIC

Adáptate a las condiciones de los estudiantes ¿Tienen acceso a una computadora e internet? Utiliza recursos educativos que no requieren una conexión permanente.

Evita la sobrecarga de actividades y tareas. Prioriza la calidad sobre la cantidad.



RECURSOS SUGERIDOS

DidacTIC (plataforma educativa de la UASLP): <http://a.uaslp.mx/InfoDidacTIC>

Recomendaciones TIC UASLP: <http://a.uaslp.mx/Recomienda>