

CLAVES DOCENTES ANTE LA CONTINGENCIA

3 Sé consciente de la diversidad de condiciones de los estudiantes y adáptate

Es muy normal que una Universidad Pública integre una **población estudiantil muy diversa** con respecto a sus condiciones personales, familiares, de salud, sociales, económicas y culturales

DIVERSIDAD ESTUDIANTIL Y RESPUESTA EDUCATIVA



Acceso a TIC

- Difícil acceso a una computadora o internet
- Bajo desarrollo de competencias digitales

Condiciones de salud

- Problemas de salud personales o familiares

Condiciones socioeconómicas

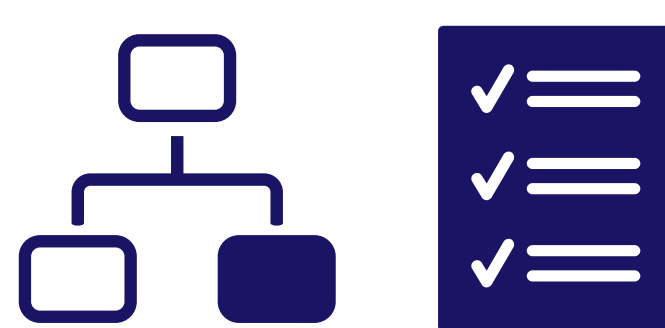
- Dificultades económicas
- Dependientes económicos

Aunque siempre es importante, en estos momentos es crucial que los docentes seamos conscientes de la diversidad de nuestros estudiantes para adaptar los recursos educativos a su realidad. Mantente en contacto con ellos y conoce las condiciones que los rodean.

APROXIMACIONES BÁSICAS A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

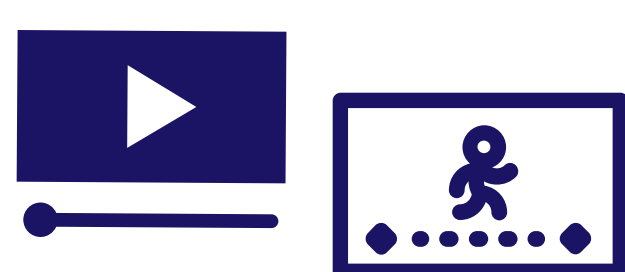
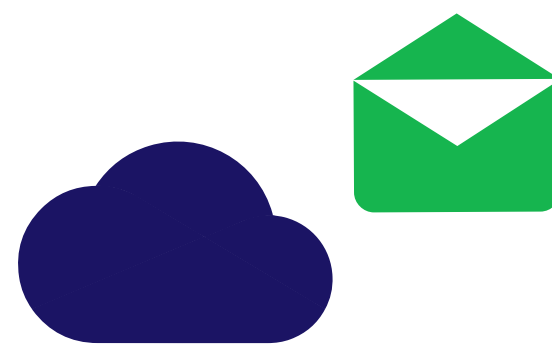
Si tus alumnos no tienen fácil acceso a TIC, algunas claves que puedes seguir son:

1. Elabora un programa muy esquemático y claro que defina: los aprendizajes a lograr y la secuencia de actividades, recursos y evaluaciones que se llevarán a cabo. Este programa se puede proponer semanalmente o completo.



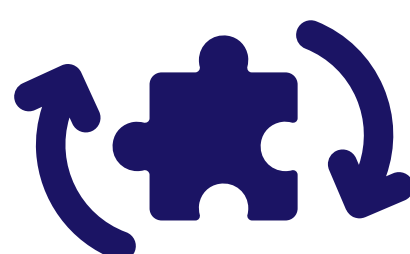
2. Recurre a medios descargables y/o imprimibles que no requieran una conexión permanente a internet y ponlos a disposición de los estudiantes. Por ejemplo: presentaciones, capítulos de libro y artículos, videos y audios, cuestionarios, guías y manuales, formatos.

3. Utiliza herramientas básicas como: correo electrónico y espacios de almacenamiento (OneDrive, Dropbox, Drive) para compartir materiales y recursos necesarios.



4. Limita el uso de TIC que requieren conexión a internet permanente y de calidad (reuniones virtuales, videos de YouTube).

5. Videografa las sesiones virtuales que tengas con tus estudiantes a través de las herramientas disponibles (Teams, Zoom, WebEx), y comparte esos materiales con los estudiantes que no pudieron conectarse.



6. Flexibiliza los tiempos y procedimientos de entrega de productos y tareas.

OTRAS CLAVES

Si realizas clases virtuales, es mejor que sean en los mismos horarios presenciales. O bien, negocia con tus estudiantes el horario.

Adáptate a las condiciones de los estudiantes ¿Tienen acceso a una computadora e internet? Utiliza recursos educativos que no requieren una conexión permanente.

Evita la sobrecarga de actividades y tareas. Prioriza la calidad sobre la cantidad.

Diseña un Plan B para el caso de estudiantes que no pudieran concluir todas las actividades propuestas

RECURSOS SUGERIDOS

DidacTIC (plataforma educativa de la UASLP): <http://a.uaslp.mx/InfoDidacTIC>
Recomendaciones TIC UASLP: <http://a.uaslp.mx/Recomienda>