



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



SECRETARÍA
ACADÉMICA

Innovación
Educativa



ECOS 2027
EXPERIENCIAS
DOCENTES
COLOQUIO

“INNOVACIÓN EDUCATIVA: CONSTRUCCIÓN DE FUTUROS POSIBLES”

CONVOCATORIA

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), a través de su Secretaría Académica,

CONVOCA:

A Profesores/as, investigadores/as y funcionarios/as de Educación Superior y Educación Media Superior, interesados en reflexionar y compartir conocimientos, experiencias, y explorar tendencias y perspectivas de líderes educativos, resultados de investigación y buenas prácticas docentes, a participar en el coloquio:

Ante esta realidad, la educación no puede esperar a que el futuro llegue. Tenemos que actuar hoy para formar estudiantes capaces de aprender continuamente, adaptarse a escenarios inciertos, pensar críticamente, innovar, y desenvolverse en un entorno en permanente transformación.

En este contexto, ECOS 2027: Innovación educativa y construcción de futuros posibles convoca a docentes, investigadores y actores educativos a compartir experiencias, buenas prácticas y resultados que permitan imaginar, cuestionar y construir desde hoy la educación que necesitamos para el futuro.

Objetivo general del evento:

Impulsar la innovación educativa en educación superior y media superior mediante el análisis crítico y prospectivo sobre los desafíos y oportunidades que plantea el contexto actual a través del intercambio de buenas prácticas docentes, resultados de investigación en y para la educación, experiencias innovadoras y perspectivas de líderes educativos que aporten a la mejora de la formación de estudiantes y profesionales.

Tipos de participaciones:

- Asistentes
- Ponentes
- Cartelistas

Tipos de contribución

- Buenas prácticas docentes
- Resultados de investigación en y para la educación
- Buenas prácticas institucionales

Contextos educativos

- Educación media superior
- Educación superior
- Otro (p.e. Posgrado, Normal Superior, Técnico Superior Universitario, entre otras)

Las ponencias de buenas prácticas que se envíen deberán considerar:

¿Qué es una buena práctica?

Es una experiencia educativa docente o institucional, diseñada e implementada de manera intencionada para atender una necesidad, problema o desafío específico, sustentada en principios pedagógicos o evidencia, que demuestra resultados verificables y ofrece aprendizajes susceptibles de ser adaptados o replicados en otros contextos para contribuir a la mejora continua y a la innovación educativa.

Los criterios a cumplir para una buena práctica pueden sintetizarse:

Criterio	¿Qué implica?
Pertinencia	Atiende un problema o necesidad relevante del contexto educativo.
Innovación	Incorpora enfoques, estrategias o soluciones novedosas o significativamente mejoradas.
Fundamentación	Se apoya en referentes teóricos, evidencia o diagnósticos.
Resultados	Presenta evidencias de impacto o mejora alcanzada.
Sistematización	Describe claramente el proceso, los aprendizajes y las condiciones de implementación.
Transferibilidad	Puede adaptarse o inspirar acciones en otros contextos educativos.



EJES TEMÁTICOS: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES E INSTITUCIONALES Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

ECOS 2027 abordará 5 ejes temáticos que se describen a continuación:

1. **Formación integral y desarrollo de habilidades transversales para el futuro.** Este eje pretende reunir experiencias sobre el **desarrollo de competencias y habilidades de formación integral**, orientados al desarrollo de las y los estudiantes, considerando dimensiones académicas, humanas, éticas, socioemocionales, culturales y profesionales. Se espera la presentación de buenas prácticas, investigaciones y propuestas institucionales relacionadas con habilidades para la vida y el trabajo, como sustentabilidad, inclusión educativa, bienestar, responsabilidad social, liderazgo, emprendimiento, ciudadanía, comunicación, trabajo colaborativo, ética, cuidado de la salud, y otras dimensiones clave para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Algunos ejemplos de títulos, pueden ser:
 1. Más allá del conocimiento: estrategias para desarrollar habilidades socioemocionales en educación
 2. Inclusión educativa y bienestar estudiantil: experiencias transformadoras en el aula
 3. Educación para la sustentabilidad: estrategias docentes para formar ciudadanos comprometidos con el cuidado del planeta
 4. El papel de la tutoría en el desarrollo integral del alumnado
 5. Ciudadanía digital y ética en tiempos de inteligencia artificial
 6. Formar líderes para una sociedad en transformación: experiencias educativas desde la comunicación y el trabajo en equipo
 7. La formación integral como respuesta a los desafíos del siglo XXI
 8. Aprender a convivir: prácticas docentes para fortalecer empatía y colaboración
 9. Competencias para la vida: retos y oportunidades para la formación integral del estudiantado
 10. Educación inclusiva y atención a la neurodiversidad en los diversos contextos educativos
2. **Innovación educativa y tendencias pedagógicas.** En este eje se abordan **metodologías innovadoras y activas para el contexto actual** sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como tendencias pedagógicas emergentes en educación media superior y superior. Incluye experiencias relacionadas con metodologías activas, aprendizaje híbrido, gamificación, aprendizaje basado en proyectos, microlearning, microcredencialización, interdisciplinariedad y estrategias centradas en el estudiante que promuevan aprendizajes significativos y transformadores, mediante el uso de tecnologías digitales emergentes en los procesos educativos. Algunos ejemplos de temas para las ponencias que se pueden presentar en este eje:

1. Metodologías activas para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje significativo
2. Aprendizaje basado en proyectos: experiencias que transforman el aula
3. Gamificación, motivación y nuevas experiencias para el aprendizaje
4. Estrategias de aprendizaje innovadoras frente al contexto actual y futuro
5. Inteligencia artificial y transformación digital: oportunidades, retos y desafíos para la educación
6. Transformación digital en la educación: retos para docentes y estudiantes
7. Microcredenciales, insignias digitales y nuevas formas de certificación de competencias
8. Innovación educativa con enfoque interdisciplinario
9. Formación continua en tiempos de inteligencia artificial: desafíos y oportunidades
10. Aprendizaje-servicio como estrategia de transformación social

3. **Evaluación educativa en escenarios de innovación.** En este eje se incluirán trabajos sobre **la evaluación de los aprendizajes**, incluye reflexiones, investigaciones y experiencias vinculadas con la transformación de la evaluación educativa en contextos de innovación. Se espera la presentación de propuestas sobre evaluación para la mejora, evaluación auténtica, evaluación para el desarrollo de competencias, retroalimentación efectiva, analítica del aprendizaje, evaluación mediada por tecnologías digitales e Inteligencia Artificial Generativa, así como estrategias relacionadas con certificaciones alternativas, insignias digitales y microcredenciales. Algunos de los ejemplos de ponencias a revisar en este eje, son:

1. Evaluar para transformar: nuevas perspectivas de la evaluación educativa
2. ¿Cómo evaluar aprendizajes cuando existe la IAG? Transformaciones en la práctica docente
3. Microcredenciales universitarias: oportunidades y desafíos institucionales
4. Evaluación auténtica y evidencias de aprendizaje en modelos de microcredenciales
5. Evaluación auténtica en entornos híbridos de aprendizaje
6. Portafolios digitales como evidencia de competencias integrales
7. La retroalimentación efectiva en modelos educativos innovadores
8. ¿Cómo evaluar la formación integral en educación?
9. Inteligencia artificial, analítica del aprendizaje y evaluación educativa
10. Del curso tradicional al aprendizaje modular: innovación pedagógica para la microcredencialización

4. **Flexibilidad curricular y nuevos modelos educativos.** Este eje aborda experiencias y propuestas relacionadas con la **innovación curricular en su diseño, implementación y evaluación** con modelos educativos flexibles, pertinentes e innovadores en el aula, por ejemplo, con planeaciones detalladas; en entidades académicas, por ejemplo, con ajustes o reestructuraciones; en la gestión o

institucionales, por ejemplo, con modelos educativos, políticas, lineamientos o procesos. Se consideran temas como flexibilidad pedagógica, académica, curricular, administrativa; trayectorias académicas personalizadas, interdisciplinariedad, aprendizaje híbrido, educación modular, reconocimiento de aprendizajes previos, formación para el desarrollo de competencias y nuevas formas de organización académica que respondan a las necesidades de una sociedad en constante cambio.

Entre los ejemplos de ponencias que se pueden exponer, están:

- 1) Currículos flexibles para trayectorias de aprendizaje personalizadas
- 1) Nuevos modelos educativos frente a una sociedad cambiante
- 2) Inter, multi y transdisciplinariedad para la formación en escenarios educativos complejos
- 3) Educación híbrida y currículum flexible en instituciones de educación superior
- 4) Trayectorias académicas flexibles: retos institucionales y pedagógicos
- 5) El currículo para el desarrollo de competencias profesionales en escenarios de transformación educativa
- 6) Innovación curricular y desarrollo de competencias para los escenarios educativos del futuro
- 7) La universidad del futuro: entre flexibilidad, inclusión, tecnología y transformación institucional
- 8) Aprendizaje a lo largo de la vida y formación continua: nuevas rutas para el desarrollo personal y profesional
- 9) Microcredenciales y formación continua: nuevas rutas para el desarrollo profesional
- 10) Aprendizaje autónomo en adultos: estrategias para una educación flexible

5. **Gobernanza, política educativa y futuro de la educación.** Este eje conjuntará trabajos de buenas prácticas, visiones, ensayos, u opiniones con visión de futuro en la educación, se centra en el **análisis y reflexiones sobre los retos institucionales, normativos y estratégicos** que enfrenta la educación ante los cambios sociales, tecnológicos y culturales contemporáneos. Incluye trabajos relacionados con políticas educativas, liderazgo institucional, transformación universitaria, aseguramiento de la calidad, internacionalización, innovación en la gestión educativa y perspectivas sobre el futuro de la educación superior. Algunos ejemplos de ponencias posibles para este eje son:

1. El futuro de la educación: escenarios prospectivos y desafíos emergentes
Políticas educativas para la innovación: entre la regulación y la flexibilidad institucional
2. Innovación de las instituciones educativas ante los nuevos desafíos: nuevos enfoques
3. Experiencias de evaluación integral institucional: Integración de los criterios SEAES
4. Modelos flexibles de educación continua para sociedades en transformación

5. Universidades en transición: modelos de gobernanza para sociedades complejas
6. Hacia un currículo flexible: propuestas institucionales para integrar microcredenciales y trayectorias personalizadas
7. Liderazgo institucional para la transformación educativa en la universidad contemporánea
8. Internacionalización del currículo y cooperación académica en la educación
9. Educación, ética y regulación ante la inteligencia artificial: escenarios y desafíos emergentes
10. Universidades como ecosistemas de aprendizaje permanente: Educación para la vida y educación continua.



Categorías de participación:

Podrán participar profesoras y profesores, investigadoras e investigadores, funcionarias y funcionarios, así como personal administrativo de instituciones de Educación Superior (ES) y Educación Media Superior (EMS), mediante la presentación de trabajos en alguna de las siguientes categorías:

- **Ponencias de buenas prácticas docentes**
Presentación de experiencias innovadoras, sistematizadas e implementadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación, acompañamiento estudiantil, innovación curricular, o uso de la inteligencia artificial, sustentadas en evidencias de resultados y orientadas a responder a desafíos educativos relevantes. Se privilegiarán aquellas prácticas que, además de demostrar su impacto, incorporen enfoques emergentes, respondan a las tendencias actuales de la educación y contribuyan al desarrollo de capacidades para afrontar los retos y oportunidades de los escenarios educativos presentes y futuros.
- **Ponencias de resultados de investigación educativa**
Presentación de resultados de investigaciones concluidas o con avances significativos, relacionadas con la innovación educativa, la transformación de la educación, el currículo, la evaluación, la inteligencia artificial, las tecnologías emergentes u otros temas vinculados con los ejes del coloquio, que aporten evidencia para comprender y fortalecer los procesos educativos en Educación Superior y Educación Media Superior. Se valorarán especialmente las investigaciones que analicen tendencias, anticipen escenarios, generen conocimiento para la toma de decisiones y aporten elementos para la construcción de futuros posibles en la educación.
- **Ponencias de buenas prácticas institucionales**
Presentación de experiencias innovadoras implementadas en instituciones educativas que hayan contribuido al fortalecimiento de la gestión académica, el desarrollo curricular, el aseguramiento y mejora de la calidad, la formación docente, la transformación digital, la vinculación, la inclusión, el bienestar universitario, la sostenibilidad u otros procesos estratégicos. Se privilegiarán aquellas iniciativas que impulsen la innovación educativa, promuevan la capacidad institucional para adaptarse a contextos cambiantes y favorezcan la construcción de futuros posibles mediante una visión estratégica y prospectiva.

- **Presentación de carteles**

Exposición gráfica de investigaciones, proyectos, experiencias docentes o institucionales, así como iniciativas de innovación educativa relacionadas con alguno de los ejes temáticos del Coloquio ECOS 2027, mediante materiales gráficos que comuniquen de manera clara, sintética y visual los principales hallazgos, resultados o propuestas. Los carteles podrán presentar experiencias consolidadas, proyectos emergentes, análisis de tendencias, estudios prospectivos o propuestas innovadoras que contribuyan a reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la educación del futuro.

Todas las propuestas de participación deberán indicar, al momento de su registro, la categoría de participación, nivel educativo al que corresponden (Educación Superior, Educación Media Superior o ambos) y el eje temático del coloquio con el que se vinculan.

- **Talleres de innovación educativa:**

Los interesados, podrán participar impartiendo talleres que promuevan la participación activa, el aprendizaje colaborativo, la reflexión crítica y la generación de propuestas aplicables a contextos reales, así como aquellos que permitan explorar tendencias, desafíos emergentes y alternativas para la construcción de futuros posibles en la Educación Superior y Educación Media Superior. El evento incluirá 8 talleres, las propuestas que se envíen serán evaluadas por la Dirección de Innovación Educativa de la UASLP, tomando en cuenta su diseño y facilitación de experiencias formativas, participativas y prácticas orientadas a explorar, experimentar y desarrollar conocimientos, metodologías, herramientas o estrategias relacionadas con la innovación educativa y los ejes temáticos del Coloquio ECOS 2027. Los talleres que sean seleccionados obtendrán la beca de participación del evento.



Fechas clave:

- Registro de **preinscripción**:
A partir del 28 de septiembre de 2026
<https://u.uaslp.mx/RegistroECOS2027>
 - Envío de propuestas de **resumen de ponencias**:
A partir del 28 de septiembre de 2026 hasta el 29 de enero de 2027
coloquio.ecos@uaslp.mx
 - Envío de propuestas de **cartel digital**:
A partir del 28 de septiembre de 2026 hasta el 29 de enero de 2027
coloquio.ecos@uaslp.mx
 - Envío de la propuesta de **taller**:
A partir del 28 de septiembre de 2026 hasta el 29 de enero de 2027.
coloquio.ecos@uaslp.mx
 - **Notificación** de aceptación de resumen, cartel y taller: **entre el 16 y 19 de marzo de 2027.**
 - Envío de **ponencias en extenso, carteles finales y programa completo de taller**: A partir del 19 de marzo al 30 de abril de 2027.
 - Envío de la **presentación de la ponencia**:
del 19 de marzo al 20 de mayo de 2027.
- **Coloquio ECOS 2027: Innovación Educativa y Construcción de Futuros Posibles: del 9 al 11 de junio 2027.**

Modalidad del coloquio:

Presencial.

Inversión:

Cuota por persona	28 de septiembre a 15 de enero	Del 18 de enero al 10 de junio
Asistentes foráneos:	\$ 1,500.00	\$ 2,000.00
Asistentes UASLP y preparatorias incorporadas:	\$ 1,000.00	\$ 1,500.00
Ponentes y cartelistas foráneos:	\$ 1,000.00	\$ 1,500.00
Ponentes y cartelistas UASLP:	\$ 800.00	\$ 1,200.00

PROMOCIONES ECOS 2027

MÁS PROFESORES. MÁS EXPERIENCIAS. MÁS INNOVACIÓN

¡Haz equipo, comparte experiencias y vive la innovación! Aprovecha nuestras promociones especiales para **asistentes, ponentes y cartelistas**, y lleva a más integrantes de tu institución a ECOS 2027.

Promoción válida del 28 de septiembre de 2026 al 15 de enero de 2027
A partir del 16 de enero de 2027, consulta las nuevas promociones y tarifas vigentes.

ASISTENTE: UASLP Y PREPARATORIAS INCORPORADAS

01

Inscripción individual

\$999⁰⁰

- ✓ Acceso al Coloquio ECOS 2027
- ✓ Reconocimiento de participación
- ✓ Participación en las actividades del programa

INSCRÍBETE

05

Ahorra \$999⁰⁰ vs. Inscripción individual

\$3,999⁰⁰

- ✓ Acceso PARA 5 PROFESORES
- ✓ Reconocimientos para cada participante
- ✓ Participación en las actividades del programa

INSCRÍBANSE

08

Ahorra \$1,999⁰⁰ vs. Inscripción individual

\$5,999⁰⁰

- ✓ Acceso PARA 8 PROFESORES
- ✓ Reconocimientos para cada participante
- ✓ Participación en las actividades del programa

INSCRÍBANSE

Promoción válida del 28 de septiembre de 2026 al 15 de enero de 2027

ASISTENTE: FORÁNEO/S

01

Inscripción individual

\$1,499⁰⁰

- ✓ Acceso al Coloquio ECOS 2027
- ✓ Reconocimiento de participación
- ✓ Participación en las actividades del programa

INSCRÍBETE

05

Ahorra \$1,999⁰⁰ vs. Inscripción individual

\$5,499⁰⁰

- ✓ Acceso PARA 5 PROFESORES
- ✓ Reconocimientos para cada participante
- ✓ Participación en las actividades del programa

INSCRÍBANSE

08

Ahorra \$3,999⁰⁰ vs. Inscripción individual

\$7,999⁰⁰

- ✓ Acceso PARA 8 PROFESORES
- ✓ Reconocimientos para cada participante
- ✓ Participación en las actividades del programa

INSCRÍBANSE

Promoción válida del 28 de septiembre de 2026 al 15 de enero de 2027

PONENTE Y CARTELISTA: UASLP Y PREPARATORIAS INCORPORADAS

01  Inscripción individual \$799⁰⁰ ✓ Acceso al Coloquio ECOS 2027 ✓ Participación como ponente, cartelista o ambas ✓ Reconocimiento de participación ✓ Participación en las actividades del programa INSCRÍBETE	05  Ahorra \$999⁰⁰ vs. Inscripción individual \$2,999⁰⁰ ✓ Acceso PARA 5 PROFESORES ✓ Participación como ponente, cartelista o ambas ✓ Reconocimientos para cada participante ✓ Participación en las actividades del programa INSCRÍBANSE	08  Ahorra \$1,999⁰⁰ vs. Inscripción individual \$4,499⁰⁰ ✓ Acceso PARA 8 PROFESORES ✓ Participación como ponente, cartelista o ambas ✓ Reconocimientos para cada participante ✓ Participación en las actividades del programa INSCRÍBANSE
---	---	---

Promoción válida del 28 de septiembre de 2026 al 15 de enero de 2027

PONENTE Y CARTELISTA: FORÁNEO/S

01  Inscripción individual \$999⁰⁰ ✓ Acceso al Coloquio ECOS 2027 ✓ Participación como ponente, cartelista o ambas ✓ Reconocimiento de participación ✓ Participación en las actividades del programa INSCRÍBETE	05  Ahorra \$999⁰⁰ vs. Inscripción individual \$3,999⁰⁰ ✓ Acceso PARA 5 PROFESORES ✓ Participación como ponente, cartelista o ambas ✓ Reconocimientos para cada participante ✓ Participación en las actividades del programa INSCRÍBANSE	08  Ahorra \$1,999⁰⁰ vs. Inscripción individual \$5,999⁰⁰ ✓ Acceso PARA 8 PROFESORES ✓ Participación como ponente, cartelista o ambas ✓ Reconocimientos para cada participante ✓ Participación en las actividades del programa INSCRÍBANSE
--	--	--

Promoción válida del 28 de septiembre de 2026 al 15 de enero de 2027

Pago de inscripción:

1. Completar el formulario de preinscripción: <https://u.uaslp.mx/RegistroECOS2027>
2. Realizar el pago de la inversión, con la ficha de pago e indicaciones que se enviarán al correo que se registre en la preinscripción.
3. Enviar el comprobante de pago al correo: coloquio.ecos@uaslp.mx
4. Si será ponente, cartelista o tallerista, enviar su **resumen, cartel o propuesta de taller** al correo para la dictaminación: coloquio.ecos@uaslp.mx

De ser aceptado para impartir un taller, ECOS te beca sin costo para la entrada al evento

Una vez enviada la ponencia, el cartel y/o la propuesta de taller, el participante recibirá acuse de recibido, respuesta a dudas, ficha de pago y las indicaciones necesarias.

Proceso de evaluación de los trabajos recibidos:

Para la dictaminación y aceptación de las ponencias se estableció un **Comité Dictaminador** apoyado por dictaminadores para las ponencias de buenas prácticas; dictaminadores para las ponencias de resultados de investigación y dictaminadores para los carteles, conformado por: profesorado, comunidad investigadora, funcionarias y funcionarios de educación superior y media superior de diversas instituciones educativas del país, con experiencia y conocimiento en estos procesos, quienes realizan una evaluación doble ciego.

Los dictaminadores cuentan con instrumentos de evaluación para definir la aceptación o no de las ponencias y los carteles, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en los lineamientos.

Bases para el envío de trabajos para ECOS 2027:

Consulta los lineamientos para el envío de buenas prácticas, resultados de investigación y carteles en la educación. [ECOS 2027 - Lineamientos](#)

Memorias:

Está previsto realizar una publicación digital de las memorias del evento, que incluirá todas las ponencias y carteles que se presenten en el mismo.

Libro digital:

Se diseñará también un libro digital con ISBN y DOI

1. **Buenas prácticas:** Se seleccionarán las mejores ponencias de buenas prácticas para la conformación de este libro.
2. **Resultados de investigación:** Se seleccionarán las mejores ponencias de este eje, y que cumplan con las características solicitadas para la conformación de este libro.

Las ponencias seleccionadas podrán formar parte de las publicaciones académicas derivadas de ECOS 2027, de acuerdo con los criterios editoriales y de dictaminación establecidos por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Las personas autoras de las ponencias seleccionadas deberán entregar, junto con la versión final de su trabajo, una Carta de autorización para la publicación y difusión de la ponencia, mediante la cual autoricen a la UASLP su reproducción, edición, publicación y difusión con fines académicos, educativos, científicos y de divulgación.

La autorización para publicación no implica la cesión de la titularidad de los derechos de autor, los cuales permanecerán en las personas autoras conforme a la legislación aplicable.

La UASLP podrá realizar las adecuaciones editoriales necesarias para la publicación, sin alterar el sentido académico de la obra.

Mayores informes:

Dirección de Innovación Educativa.

Secretaría Académica de la UASLP

Teléfono: 4448262300

Ext. 5260, 5262, 5264, 5267, 5269

Correo Electrónico: coloquio.ecos@uaslp.mx