

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Secretaría Académica



**“Formando emprendedores en la
UASLP”**

San Luis Potosí, México. 2023.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Secretaría Académica de la UASLP
Dirección de innovación educativa

EduXplora “Formando emprendedores en la UASLP”

Dirigido a

Docentes UASLP que imparten asignaturas con temas de emprendimiento, que utilicen como estrategia de formación el desarrollo de proyectos, y docentes interesados en el tema para incluir prácticas docentes que fomenten emprendimientos con sus estudiantes.

Requisitos

Para participar en EduXplora “Formando emprendedores en la UASLP” es necesario que los participantes cuenten con habilidades digitales básicas, equipo de cómputo y conexión a internet.

Impartir clase en la UASLP y contar con su programa de asignatura

Registro y cupo

EduXplora “Formando emprendedores en la UASLP” tiene un cupo ilimitado de participantes. Los interesados deberán inscribirse a través del siguiente formulario: <http://a.uaslp.mx/RegistroEduX>

Se enviará un correo electrónico de confirmación a los participantes inscritos.

Resultados de aprendizaje

Objetivo general de aprendizaje

Al concluir la EduXploración los docentes identificarán estrategias, contenidos, dinámicas y buenas prácticas que les permitan fomentar el emprendimiento con sus estudiantes mediante metodologías y actividades atractivas diseñadas en su programa de asignatura.

Desempeños, conocimientos y habilidades

Los Docentes UASLP que culminen exitosamente la EduXploración podrán demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Desempeños	<ul style="list-style-type: none">• Examinar estrategias para fomentar el emprendimiento en sus estudiantes• Idear actividades de aprendizaje para encontrar oportunidades de emprendimiento
-------------------	---

Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer conceptos básicos sobre el emprendimiento • Comprender la importancia de incluir el emprendimiento en la formación
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de liderazgo y comunicación • Creatividad • Visión de futuro
Actitudes y valores	<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad social • Empatía

Modalidad y metodología general

EduXplora “Formando emprendedores en la UASLP” será desarrollado en una modalidad a distancia que integra:

- Sesiones en línea síncronas a través de la plataforma Teams en las que se abordarán las temáticas sustanciales en conversatorios de experiencias docentes, conferencia, mesa de diálogo y taller.
- Actividades de aprendizaje y evaluación asíncronas a través de DidacTIC.

Programa general

A continuación, se presenta el programa general de EduXplora “Formando emprendedores en la UASLP”. Las sesiones en línea síncronas se resaltan en color.

Elementos de un EduXplora	Actividades de aprendizaje	Modalidades	Fechas	Horarios	Horas
1. Experiencias docentes e Institucionales	Conversatorio de Experiencias Docentes: Formando emprendedores en la UASLP	Sesión en línea síncrona	Miércoles 19 de abril	12:00 h	2 horas
2. Recursos educativos	Actividades en DidacTIC	Actividades a distancia asíncronas	Miércoles 19 de abril a miércoles 3 de mayo	Flexible	4 horas
3. Diálogos con expertos	Mesa de diálogo “El ecosistema de <i>las startups</i> en México”	Sesión en línea síncrona	Martes 25 de abril	12:00 h	2 horas
	Conferencia “Emprendimientos en la UASLP” y Resultados de emprendimiento UASLP	Sesión en línea síncrona	Viernes 28 de abril	12:00 h	2 horas
4. Talleres creativos	Taller “Identificando oportunidades e innovando en mi aula”	Sesión en línea síncrona	Jueves 4 de mayo	10:00 h	2 h 30 minutos
5. Autoevaluaciones	Actividades en DidacTIC	Actividades a distancia asíncronas	Viernes 5 de mayo a viernes 19 de mayo	Flexible	1 hora 30 minutos
Total de actividades síncronas					8 h 30 min
Total de actividades asíncronas					5 h 30 min
Total de horas					14 h

Evaluación y acreditación

Los participantes podrán recibir un reconocimiento con valor de 14 horas, siempre y cuando realicen y acrediten el 90% de las actividades de aprendizaje, y cubran el 100% de asistencia.

Como parte de la estrategia, los participantes en EduXploraciones organizadas por la Secretaría Académica de la UASLP en coordinación con profesores UASLP y/o entidades académicas de la UASLP tendrán derecho a acumular sus horas de participación de forma semestral. Así, por ejemplo, si un docente participa en dos EduXplora de 13 horas cada uno en el semestre de Enero a Junio, podrá obtener un Reconocimiento con valor de 26 horas. O bien, por ejemplo, un docente podrá obtener una Constancia cuando su participación acumulada sea mayor a 30 horas. Sin embargo, es importante aclarar que un participante tiene derecho a solicitar su Reconocimiento individual por cada EduXplora en el que haya participado en lugar de solicitar la acumulación de horas.

Para los efectos de la acumulación de horas de participación se realizarán dos cortes al año:

- Primer corte: en Julio (se acumula la participación de Enero a Junio).
- Segundo corte: en Diciembre (se acumula la participación de Julio a Noviembre).

Cabe aclarar que los participantes tendrán derecho a recibir Reconocimientos o Constancias siempre y cuando hayan cubierto EduXploraciones completas. No se otorgarán Reconocimientos o Constancias por participar en algunos elementos que conforman una EduXploración. Sin embargo, con esta salvedad, todo el profesorado de la UASLP puede inscribirse en un EduXplora aunque tenga la intención de participar solamente en algunos de sus elementos.

Ponentes y conferencistas

MBA Tayde Marisol Ruiz Chávez

Organización: Mrketing (comunicación estratégica) / expressodoble (diseño & impresión).

Posición: CEO (Directora ejecutiva)

Educación: Licenciatura en Diseño Gráfico / Especialidad en Historia del Arte / MBA. Administración con comercialización estratégica / Diplomado en Social Media y actualmente estudiando la Lic. En Psicología.

Sobre actividad profesional: Actualmente docente de la facultad del Hábitat e Ingeniería en la UASLP, perfil docente en las áreas de emprendimiento, marketing, gestión, factibilidad, social media, diseño gráfico y comportamiento del consumidor. Participación como facilitador, coach y valuador de proyectos de emprendimientos en edad temprana y media. Emprendedora y socia fundadora de empresas como expressodoble y Mrketing. Asesor de empresas en el área de diseño gráfico dentro del área de comunicación.

Pasatiempos: Amante de la naturaleza y los deportes al aire libre

MBA José Edgardo Ávila Calvillo

Es un emprendedor y consultor de negocios especializado en innovación, negociación-mediación, mercados e implementaciones comerciales, egresado de la UASLP, El Colegio de San Luis, IESEG School of Management y la Universidad Rey Juan Carlos.

Como consultor de startups digitales y empresas tradicionales en empresas europeas ha diseñado e implementado modelos de negocio y operacionales, negociando, contratando e integrando operadores de nómina y outsourcing, proveedores de pasarelas de pago y freelancers en áreas clave.

También ha implementado alianzas estratégicas y comerciales en contextos B2B con socios afiliados, minoristas y marcas, distribuidores de primer nivel, productores y una gran diversidad de MIPyMES.

- Dentro de las startups y empresas con las que ha colaborado se encuentran:
- Ogloba LTD – Un FinTech de programas de recompensas e incentivos.
- Geest.com – Una plataforma de reservación de espacios sociales para celebración de eventos privados y de negocios. Adquirida en marzo de 2019 por Airbnb.
- Delta Neo – Empresa dedicada a la micro perforación; tecnología utilizada en bolsos de piel y prendas de lujo como Louis Vuitton, Hermès y Dior.

Actualmente es socio fundador y CEO de Match MX Real Estate y Guilty Fit, empresas enfocadas en la comercialización inmobiliaria y producción y distribución de snacks saludables deshidratados y horneados respectivamente.

LDI Montserrat Salazar Urtaza

Egresada de la Facultad del Hábitat, de la carrera de Diseño Industrial. Ha realizado estudios en la Universidad Internacional Islámica de Malasia, así como el Instituto Tecnológico de Kioto, Japón. Todo esto debido a su particular interés en las culturas orientales.

Durante 4 años trabajó con la asociación civil Xanvil coordinando proyectos productivos de desarrollo social, enfocados a la producción artesanal. Lo que le ha permitido colaborar con grupos tanto de la Huasteca Potosina, como de Hidalgo y Chiapas. Logró diseñar, gestionar e implementar proyectos productivos en comunidades, siempre buscando el desarrollo integral de las mujeres indígenas.

Se inclina por el diseño sustentable, y artesanal, ya que le gustan los productos con personalidad única, con detalles artesanales que expresen el sentimiento y la cultura de la persona que los fabrica. Considera una responsabilidad conservar la cultura a través de los objetos, como símbolo del respeto y la admiración a sus raíces.

Dirigió durante 3 años el espacio de trabajo colaborativo “El Nido Coworking” tiempo en el cual pudo aplicar sus conocimientos de diseño al emprendimiento, logrando apoyar a personas emprendedoras a desarrollar sus proyectos en un ambiente productivo.

Ha colaborado como voluntaria en asociaciones como Epic Queen, Technovation Challenge SLP buscando atraer a más niñas y mujeres a la ciencia y tecnología. Así como en Kybernus A.C. Para ella es muy importante tener una participación ciudadana activa para solucionar problemas

y dificultades que se encuentran en su entorno, tiene muy claro que, si no es parte de la solución, es parte del problema. Esto la motiva a colaborar activamente en grupos que le permitan encontrar soluciones a dichos problemas.

Esto mismo la llevo durante el año 2022 a colaborar en la asociación JUNTOS, una experiencia compartida, como Gerente de Impacto Social, coordinando al equipo de reclutamiento, capacitación, vinculación laboral y actividades de convivencia, para lograr una correcta inclusión de personas con discapacidad.

Actualmente se desarrolla como facilitadora, emprendedora y diseñadora independiente, así como docente en la Facultad del Hábitat de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Ha encontrado en la educación la solución para poder tener incidencia en las generaciones futuras, que a través de la educación puede impactar de manera positiva y exponencial el futuro que quiere para su país.

MBA. Joel Pérez García

Es Mtro. En Administración con énfasis en Negocios. Tiene experiencia como catedrático en la Facultad de Contaduría y Administración y actualmente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UASLP impartiendo diversas materias administrativas como: emprendimiento, desarrollo empresarial, formulación de proyectos y de planes de negocios.

Cuenta con 12 años de experiencia de trabajo en el Gobierno Federal coordinando en todos los Municipios del Estado varios programas con equipos multidisciplinarios; así mismo, participando en la elaboración y diseño, ejecución y supervisión, de numerosos proyectos sociales y productivos con productores, emprendedores y organizaciones de migrantes potosinos radicados en Estados Unidos.

Emprendedor por cuenta propia los últimos 8 años, además de que ha sido dictaminador de proyectos de Coinversión Social Gobierno Federal (productivos y sociales), de las Organizaciones de la Sociedad Civil. Ha participado como jurado de expo-emprendedores de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UASLP. Participó en el curso Faculty Development Program Entrepreneur Wadhvani Foundation, Curso ISO 9001, Curso de ley obras públicas, adquisiciones y compranet, por la CMIC, además de Diversos cursos en materia de Desarrollo Social y CONEVAL.

Mtra. Maritza Cámara Jiménez

Ella es una madre, miembro de la familia, Entrenadora Maestra, Oradora, ingeniera y jugadora de equipo, con una maestría en Administración de Empresas.

Apasionada por la innovación, las personas, el aprendizaje, el crecimiento, los negocios, los viajes y la cultura.

A lo largo de más de 10 años de experiencia, siempre ha estado involucrada en áreas de transferencia de conocimiento, capacitación, planificación estratégica, educación, desarrollo e innovación, donde el crecimiento de las personas y las organizaciones son actividades fundamentales.

Compromiso, dedicación, excelencia y conexión son valores que definen su trabajo, y lo ha hecho con fortalezas en la comunicación, la creatividad, la atención al detalle, la calidad y el conocimiento de la experiencia del usuario para diseñar trabajos y herramientas que ayuden a las personas a dar lo mejor de sí mismas en sus tareas, basado en habilidades interpersonales sólidas y dominio del escenario.

Ha trabajado con estudiantes, empresarios, consultores, profesionales y hombres de negocios, en entornos de innovación, educación y consultoría; organizando eventos, coordinando programas, diseñando trabajos, herramientas, planes y programas para las organizaciones, teniendo como pilar su desarrollo y buscando establecer una relación de confianza.

Actualmente, trabaja como Gerente de la Academia en la Fundación Wadhvani para la región LATAM, donde busca contribuir a la sociedad en la transformación de estudiantes, empresarios y organizaciones y a través de eso, impactar en la vida de miles de familias.

LCC. Karla Daniela Soledad Salas

Mujer, mexicana, activista y feminista. Karla es comunicóloga egresada de la Universidad Iberoamericana, especialista en relaciones públicas y gestión de proyectos. Actualmente se desempeña como Directora de Programas en Unreasonable México, la aceleradora más efectiva para resolver PPU's (pin***s problemas urgentes). Karla tiene la misión de liderar el departamento que diseña y ejecuta programas de emprendimiento e innovación de la mano de aliados corporativos, gubernamentales, e instituciones educativas. A través de sus programas, Unreasonable México ha impactado la vida de más de 7 millones de personas en 26 países.

Además de su labor en Unreasonable México, la mayor pasión de Karla está en la lucha por los derechos de las mujeres. Actualmente es columnista y locutora en el periódico independiente Inperfecto, y es creadora del proyecto Diálogos en Resistencia, un espacio seguro para mujeres que desean aprender del feminismo y crecer su red de soporte.

Redes sociales:

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/karlasoledad/>

Instagram: <https://www.instagram.com/kasoledad/>

Correo: karla@unreasonablemexico.org

Whatsapp: 5534440147

Mtro. Gylmar Mariel Cárdenas

Maestro en Innovación Tecnológica y Administración e Ingeniero Mecánico Eléctrico de Licenciatura. Actualmente ocupa la jefatura de la División de Vinculación Universitaria en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. Ha sido Secretario de Planeación de la Facultad de Ingeniería de la misma Universidad y en actividades en la docencia se ha desarrollado como Profesor Tiempo Completo Nivel V, jefe del Departamento de las áreas de Vinculación, servicio social y prácticas profesionales, entre otras.

Se ha desempeñado como Representante institucional como Coordinador en la Red de Vinculación y representante en el Consejo Región Noreste, ambas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES. Coordinador de la Red de Oficinas

de Transferencia de Tecnología OTT México Región Centro, además de diversas representaciones institucionales.

También ha participado como Evaluador para diversas entidades como Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología OTT México, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES, Fundación Educación Superior Empresa FESE, SEP CONOCER, Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores SIEEE, Red de Transferencia de Tecnología de la Alianza del Pacífico, etc.

En el Sector Gobierno fue Director General de Desarrollo y Promoción Industrial y ha colaborado en el Sector privado en posiciones de Gerente de Planta, de Ingeniería, de Producto, Proyectos, e Investigación y Desarrollo. en las siguientes empresas: Remy, Eaton Truck Components, Valeo Sistemas Eléctricos Alternadores, Valeo Systèmes Electriques (Etaples Sur Mer, Pas de Calais, Francia) y Cummins Engine Company.

Entre los artículos publicados se cuentan: Efficacy of a modified orthodontic primer reducing demineralization around brackets: an in vivo study; Estudio Morfométrico de la Posición Craneocervical en Pacientes con Clases Esqueletales II y III; Transversal Comparative Study of McNamara Maxillofacial Mandibular Ratio Applied in Mexican Subjects; Modelo para determinar la fuerza de sujeción en chucks. Distribución de elementos químicos en esmalte dental.

Dr. Mario Martínez Jiménez

Soy Cirujano General y Maestro en Ciencias por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Jefe de la Unidad de Quemados y de la División de Paraclínicos del Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto, además curso el Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales en la UASLP.

Desde 2017 soy Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, actualmente nivel 1.

Actualmente desarrollando la línea de investigación "Diagnostic accuracy of infrared thermal imaging for detecting COVID-19 infection in minimally symptomatic patients" publicado en la revista Eur J Clin Invest.

En 2018 ganador del Reto San Luis Emprende junto a un equipo de investigadores expertos en termografía infrarroja de la UASLP, iniciando el proyecto Gabinete de Termografía Potosina.

Entre las responsabilidades profesionales soy coordinador del Posgrado de Cirugía General en el hospital donde desempeño mis actividades.

Primer lugar en el congreso ISBI, Guadalajara, Jalisco, México, con el tema "Impact of a Clinical Decision Algorithm on Length of Hospital Stay and Costs of Care of Burned Patients using thermographic scans." septiembre 2022, en Guadalajara, México.

Dr. Eleazar Samuel Kolosovas Machuca

Doctor en Ciencias aplicadas, profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la UASLP. Coordinador de la carrera de Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables, nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadores. Áreas de especialización: Aplicaciones Médicas de la Termografía Infrarroja, Biosensores y Funcionalización de Materiales y Dispositivos.

Recursos documentales y digitales

- 35 estrategias de Aprendizaje activo para diseñar experiencias: <https://mosaico.tec.mx/es/noticia/35-estrategias-de-aprendizaje-activo-para-disenar-experiencias>
- Análisis FODA: qué es y cómo usarlo (con ejemplos): <https://asana.com/es/resources/swot-analysis>
- Artículo: “Enamórate del problema no de la solución” - Digital Writers: <https://medium.com/darwin-digital/enam%C3%B3rate-del-problema-no-de-la-soluci%C3%B3n-8ee13b15e05b>
- Artículo “Fases del proceso de desarrollo de nuevos productos” -La Voz: <https://pyme.lavoztx.com/cinco-fases-del-proceso-de-desarrollo-de-nuevos-productos-5584.html>
- Artículo “La entrevista de problema. Averigua qué necesitan tus clientes” -Alfonso Prim, Inokabi: <https://innokabi.com/entrevistar-clientes-entrevista-de-problema/>
- APRENDE A CREAR UN FODA: <https://www.youtube.com/watch?v=RC9oTDhLVUI>
- Blog: “Desarrollo de nuevos productos – Crehana: <https://www.crehana.com/blog/negocios/desarrollo-de-nuevos-productos/>
- El análisis FODA aplicado a la educación: <https://educrea.cl/la-evaluacion-educativa-su-practica-y-otras-metaforas/>
- El análisis FODA como herramienta estratégica para analizar la pertinencia de programas educativos: [https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tepeji/n2/p1.html#:~:text=El%20FODA%20en%20el%20an%C3%A1lisis,y%20amenazas%20\(an%C3%A1lisis%20externo\)](https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tepeji/n2/p1.html#:~:text=El%20FODA%20en%20el%20an%C3%A1lisis,y%20amenazas%20(an%C3%A1lisis%20externo))
- Emprendedores en el Aula. Guía para la formación en valores y habilidades sociales de docentes y jóvenes emprendedores (2010). Autora: Silvia del Solar Sepúlveda, Equipo Colaborador: Soledad Cid Rodríguez, Verónica Matte Velasco, Marlene Holländer Cartes. Fundación Gestión Regional. Fundación para la Educación, el Desarrollo y la Cultura Regional, FUNDAR Región, autorizada por el Ministerio de Justicia de Chile según Decreto Exento N° 4919 del 29 de diciembre de 2006.
- Estrategias didácticas innovadoras para el 2023: <https://www.youtube.com/watch?v=a2T-KCsPw04>
- Hacia dónde va la educación digital: la nueva estrategia en el Tecnológico de Monterrey: <https://www.youtube.com/watch?v=woFcsqNGdGA>
- La técnica DAFO como herramienta de reflexión docente: <https://revistaventanaabierta.es/la-tecnica-dafo-herramienta-reflexion-docente/>
- Las Técnicas Didácticas en el Modelo Educativo del Tec de Monterrey: https://sitios.itesm.mx/va/dide/docs_internos/inf-doc/tecnicas-modelo.PDF

Coordinado por

El EduXplora es coordinado por la Dirección de Innovación Educativa de la Secretaría Académica de la UASLP y profesores de la Facultad del Hábitat y de la Facultad de Contaduría y Administración:

- Mtro. Jorge Alberto Pérez González, secretario académico de la UASLP.
- Mtro. Ricardo Barrios Campos, director de innovación educativa.
- M.E. Beatriz Liliana Gómez Olivo, coordinadora de innovación curricular
- Mtro. Francisco Miguel Carrillo Sifuentes, coordinador de competencias docentes.
- MBA Tayde Marisol Ruiz Chávez, Facilitador de emprendimiento de la de la Facultad del Hábitat
- MBA José Edgardo Ávila Calvillo, Facilitador de emprendimiento de la Facultad de Contaduría y Administración

Contacto

Para más información, favor de contactar a:

- ME. Beatriz Liliana Gómez Olivo
Coordinadora de innovación curricular
Dirección de innovación educativa
Secretaría Académica de la UASLP
Beatriz.gomez@uaslp.mx
Tel: 444 834 2581 al 84, Ext. 5261

Programa detallado

1. Experiencias docentes e institucionales

Conversatorio Virtual EduXplora: “Formando emprendedores en la UASLP”

Modalidad	Sesión en línea síncrona en Teams
Fecha	Miércoles 19 de abril
Horario	12:00 h a 14:00 h
Ponentes	MBA. José Edgardo Ávila Calvillo LDI. Montserrat Salazar Urtaza MBA. Joel Pérez García
Duración	2 horas
Programa de la sesión Moderadora: Tayde Marisol Ruiz Chávez	
12:00 a 12:10 h	Bienvenida y encuadre general del Conversatorio Mtro. Jorge Alberto Pérez González, Secretario Académico de la UASLP
12:10 a 12:20 h	Presentación
12:20 a 13:20 h	Dinámica de conversación sobre la experiencia en el tema de emprendimiento de 3 profesores UASLP: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de su experiencia en la formación de emprendedores en la UASLP • Reflexiones con los ponentes y participantes
13:20 a 14:00 h	Comentarios finales de ponentes y cierre

2. Recursos educativos

Actividades en DidacTIC

Modalidad	Trabajo a distancia asíncrono en DidacTIC
Fecha	Miércoles 19 de abril a miércoles 3 de mayo
Horario	Flexible
Duración	4 horas
Actividades	
Actividad 1	Analizar el capítulo 1 Enfoque teórico y lineamientos conceptuales (p. 23 a 35) del texto: <i>Emprendedores en el Aula. Guía para la formación en valores y habilidades sociales de docentes y jóvenes emprendedores</i> (2010). Autora: Silvia del Solar Sepúlveda, Equipo Colaborador: Soledad Cid Rodríguez, Verónica Matte Velasco, Marlene Holländer Cartes. Fundación Gestión Regional. Fundación para la Educación, el Desarrollo y la Cultura Regional, FUNDAR Región, autorizada por el Ministerio de Justicia de Chile según Decreto Exento N° 4919 del 29 de diciembre de 2006.
Actividad 2	Revisar el audio visual: Inside IDEO (https://www.youtube.com/watch?v=YOK9RSrb-A8)
Actividad 3	Responder el cuestionario en DidacTIC con base en los materiales revisados

3. Diálogos con expertos

Mesa de diálogo “El ecosistema de las startups en México”

Modalidad	Sesión en línea síncrona en Teams
Fecha	Martes 25 de abril
Horario	12:00 h a 14:00 h
Ponentes	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Maritza Cámara Jiménez • LCC. Karla Daniela Soledad Salas
Duración	2 horas
Programa de la sesión	
Modera: José Edgardo Ávila Calvillo	
12:00 a 12:10 h	Bienvenida y encuadre general de la mesa de diálogo Mtro. Jorge Alberto Pérez González, Secretario Académico de la UASLP
12:10 a 12:20 h	Presentación de los invitados
12:20 a 13:20 h	Mesa de diálogo con expertos que comparten reflexiones y sugerencias sobre temas de emprendimiento
13:20 a 13:40 h	Preguntas y comentarios de los participantes
13:40 a 14:00 h	Conclusiones finales de ponentes y cierre

Conferencia “Emprendimientos en la UASLP”

Modalidad	Sesión en línea síncrona en Teams
Fecha	Viernes 28 de abril
Horario	12:00 a 14:00 h
Ponentes	Mtro. Gylmar Mariel Cárdenas Dr. Samuel Kolosovas Machuca Dr. Mario Martínez Jiménez

Duración	2 horas
Programa de la sesión Moderadora: Beatriz Liliana Gómez Olivo	
12:00 a 12:10 h	Bienvenida y encuadre general de la mesa de diálogo Mtro. Jorge Alberto Pérez González, Secretario Académico de la UASLP
12:10 a 12:20 h	Presentación del Mtro. Gylmar Mariel Cárdenas
12:20 a 12:50 h	Conferencia “Emprendimientos en la UASLP” Mtro. Gylmar Mariel Cárdenas
12:50 a 13:20 h	Resultados de emprendimiento UASLP Dr. Samuel Kolosovas Machuca Dr. Mario Martínez Jiménez
13:20 a 13:45 h	Sesión de preguntas y respuestas
13:45 a 14:00 h	Comentarios finales de ponentes y cierre

4. Talleres creativos

Taller “Identificando oportunidades e innovando en mi aula”

Modalidad	Sesión en línea síncrona en Teams:
Fecha	Jueves 4 de mayo
Horario	10:00 a 12:30 h
Instructores	MBA Tayde Marisol Ruiz Chávez MBA José Edgardo Ávila Calvillo
Duración	2 horas 30 minutos
Programa de la sesión	
10:00 h a 10:10 h	Bienvenida al taller
10:10 a 10:20 h	Encuadre e indicaciones para las actividades a realizar
10:20 h a 11:20 h	Presentación Ejemplo de emprendimiento del área educativa y Presentación Ejemplo de un FODA de una clase
11:20 a 11:50	Actividad FODA individual de una de sus asignaturas
11:50 a 12:00 h	Revisar con relación a una rúbrica del FODA
12:00 a 12:20 h	Plenaria y presentación de resultados
12:20 a 12:30 h	Comentarios finales, explicación de la actividad final y cierre

5. Autoevaluaciones

Actividades en DidacTIC

Modalidad	Trabajo a distancia asíncrono en DidacTIC
Fecha	Viernes 5 de mayo a viernes 19 de mayo
Horario	Flexible
Duración	1 hora 30 minutos
Actividades	
Actividad 1	Diseño de estrategias con base en el FODA individual y retroalimentación de al menos una estrategia de los participantes del EduXplora Formando emprendedores en la UASLP