

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Secretaría Académica



Proyecto General

2022

San Luis Potosí, México. 2022.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Secretaría Académica de la UASLP
Dirección de innovación educativa

EduXplora 2022

Estrategia de formación docente

EduXplora

EduXplora es una estrategia institucional que tiene como objetivo que el profesorado de la UASLP explore de manera breve y profunda diversas temáticas educativas que contribuyan al desarrollo de sus competencias docentes y formación integral. Las temáticas pueden adscribirse a las siguientes líneas generales:

- Teorías y perspectivas educativas, curriculares y pedagógicas.
- Perspectivas políticas e ideológicas en educación.
- Reflexiones críticas en torno a la educación superior y la Universidad.
- Análisis del escenario educativo internacional, nacional y regional.
- Perspectivas sobre los jóvenes y los estudiantes.
- Perspectivas y discursos educativos transversales.
- Modelo Educativo de la UASLP, políticas y estrategias institucionales.
- Docencia en educación superior.
- Metodologías de enseñanza- aprendizaje.
- Métodos e instrumentos evaluación del aprendizaje.
- Perspectivas de enseñanza-aprendizaje en campos disciplinares y profesionales específicos.

Metodología EduXplora

La metodología EduXplora se concreta a través del diseño y desarrollo de “EduXploraciones”. Una EduXploración se concibe como un bloque formativo que articula una diversidad de actividades orientadas a explorar de manera breve, aunque profunda, una temática educativa particular. Como se sintetiza en la Figura 1, una EduXploración puede integrar diversos elementos como:

- **Experiencias docentes e institucionales.** Este elemento busca que los docentes exploren y aprendan sobre un tema a través de foros, ponencias, conferencias o conversatorios donde se describan y analicen experiencias institucionales o docentes que remitan a la práctica educativa real. No se requiere que los ponentes que aportan sus experiencias sean expertos en la temática, sino que cuenten con experiencias prácticas reales para difundir y promover la reflexión colegiada.
- **Recursos educativos.** Este elemento busca que los docentes exploren y aprendan a través de diversos recursos educativos documentales y/o digitales que aborden la temática central.

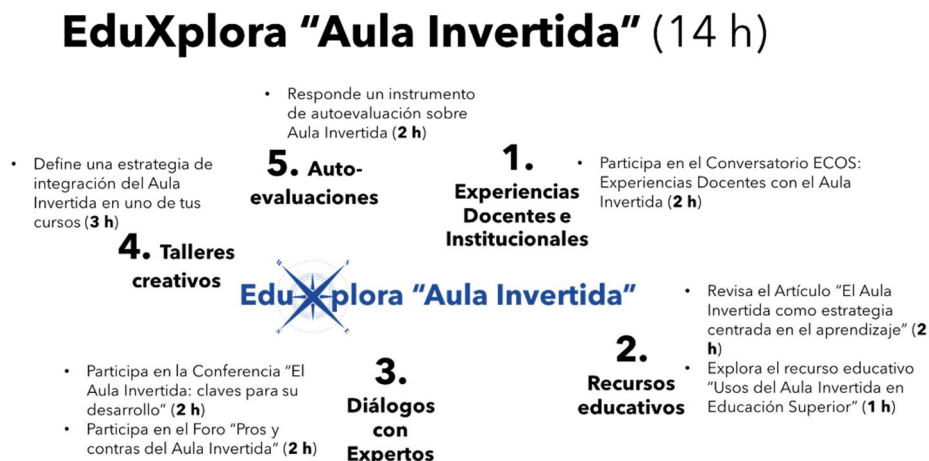
- **Diálogos con expertos.** A partir de este elemento los docentes entran en contacto con uno o varios expertos que han abordado la temática central desde una perspectiva académica, científica o profesional. Este elemento se puede llevar a cabo a través de conferencias, foros, debates, entre otras posibles modalidades.
- **Talleres creativos.** Este elemento tiene el propósito de incentivar que los docentes practiquen lo aprendido y desarrollen habilidades a través de la elaboración de productos, actividades y ejercicios.
- **Autoevaluaciones.** Este elemento busca que los docentes realicen una autoevaluación global de los aprendizajes alcanzados en una EduXploración. Puede llevarse a cabo a través de exámenes, cuestionarios, elaboración y entrega de productos, análisis de casos, pruebas de desempeño, rúbricas, entre otros métodos e instrumentos.

Figura 1. EduXploración: elementos.



En la Figura 2 se coloca un ejemplo de un EduXplora sobre “Aula Invertida”. Como puede observarse, la duración de un EduXplora puede variar en función de los diversos elementos que integre.

Figura 2. EduXplora “Aula Invertida”: Ejemplo.



Por otra parte, cabe mencionar que, si bien puede variar, desde el punto de vista del aprendizaje la secuencia conveniente de los elementos de una EduXploración es la que se muestra en la Figura 1 y 2. La lógica es que a partir del **primer elemento** los docentes conozcan de manera directa experiencias prácticas y reales; después en el **segundo elemento**, ya con un referente concreto, exploren y analicen diferentes recursos educativos; así, cuando entren en el diálogo con expertos como **tercer elemento**, cuenten con un bagaje conceptual y práctico suficiente para profundizar en la temática abordada; asimismo, en el **cuarto elemento**, puedan realizar algún ejercicio práctico o producto; y por último, en el **quinto elemento**, puedan llevar a cabo una autoevaluación de los aprendizajes globales alcanzados.

Modalidades educativas de EduXplora

Las EduXploraciones pueden llevarse a cabo a través de las diferentes modalidades educativas descritas en UASLP Multimodal: presencial, no presencial (en línea, virtual, a distancia) y mixta. Esto dependerá de la temática a explorar, del grupo al que se dirige, así como de otras condiciones contextuales e institucionales que deben ser analizadas caso por caso. La modalidad o modalidades específicas serán definidas en cada EduXplora que sea diseñado.

Sobre el cupo de participantes

Por sus características pedagógicas, se promueve que EduXplora soporte un cupo ilimitado de participantes, aunque esta condición puede variar dependiendo de las características específicas de cada EduXploración, por ejemplo, la modalidad, la naturaleza del tema, los objetivos educativos, entre otros.

Modalidades de participación

El programa EduXplora invita a la comunidad docente de la UASLP a participar como:

- **EduXploradores** (participantes) en una EduXploración completa.
- **Ponentes** que comparten experiencias docentes exitosas y relevantes.
- **Expertos** sobre diversas temáticas.
- **Instructores** de talleres creativos.
- **Coordinadores** de EduXploraciones.

Sobre la coordinación de EduXplora

Los profesores de la UASLP podrán organizar y coordinar EduXploraciones con el aval de la Secretaría Académica. Para ello deberán ponerse en contacto con la Dirección de Innovación Educativa y realizar sus propuestas presentando el programa requerido que cumpla con los criterios educativos y de calidad establecidos. Además, los coordinadores deberán asumir el compromiso de presentar los informes de evaluación necesarios al finalizar el EduXplora organizado, así como de elaborar y entregar los Reconocimientos a los participantes que corresponda.

Políticas de constancias y reconocimientos

La estrategia EduXplora puede acreditar al profesorado de la UASLP por medio de **Reconocimientos** en su calidad de participantes, ponentes, conferencistas, instructores de taller y/o coordinadores, dependiendo de las características y número de horas de participación alcanzado en cada caso particular.

Cabe aclarar que los participantes tendrán derecho a recibir Reconocimientos siempre y cuando hayan cubierto EduXploraciones completas. No se otorgarán Reconocimientos por participar únicamente en algunos elementos que conforman una EduXploración. Sin embargo, con esta salvedad, todos los Docentes UASLP pueden inscribirse en EduXploraciones aunque tengan la intención de participar solamente en algunos de sus elementos.

Elementos de los programas de EduXplora

Un programa de EduXplora deberá contener los siguientes elementos:

- Título.
- Dirigido a.
- Requisitos.
- Registro y cupo.
- Resultados de aprendizaje.
- Modalidad y metodología general.
- Programa general.
- Programa detallado.
- Perfil de ponentes y conferencistas.
- Recursos documentales y digitales.
- Evaluación y acreditación.
- Coordinado por.
- Contacto.

Un ejemplo de programa se puede consultar en el **Anexo 1**.

Coordinación de EduXplora

EduXplora es coordinado por la Dirección de Innovación Educativa de la Secretaría Académica de la UASLP. Para más información se puede contactar a:

- **M.C. Ricardo Barrios Campos**
Director de innovación educativa
ricardo.barrios@uaslp.mx
Tel: 444 834 25 81 al 84, Ext. 5260
- **Mtro. Francisco Miguel Carrillo Sifuentes**
Coordinador de competencias docentes
francisco.sc@uaslp.mx
Tel: 444 834 2581 al 84, Ext. 5264

- **M.E. Beatriz Liliana Gómez Olivo**
Coordinadora de innovación curricular
beatriz.gomez@uaslp.mx
Tel: 444 834 25 81 al 84, Ext. 5261