



# Curso - Taller

## Modelo Educativo Abierto para el Pensamiento Complejo

En colaboración, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí a través del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación y el Tecnológico de Monterrey a través del Instituto para el Futuro de la Educación, ofrecen este Curso – Taller.

30 horas

Modalidad a distancia (actividades síncronas y asíncronas)

Del 17 de abril al 23 de mayo de 2024

Cupo máximo: 60 docentes

**Inscríbete:**

<https://academica.uaslp.mx/eventos/2024/PC/>

## Dirigido a:

El taller está dirigido a profesores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí de cualquier disciplina interesados en incrementar el nivel de competencia digital docente y en ampliar su competencia para el diseño de estrategia didácticas.

## Objetivo.

Contribuir en la profesionalización de los docentes de la UASLP a través del uso del “Modelo Educativo Abierto para el Pensamiento Complejo” en donde se crearán escenarios que favorezcan la experiencia formativa de los estudiantes. Durante este curso se hará uso de la plataforma OpenEDR4C que apoya a fortalecer el emprendimiento científico, tecnológico y social.

## Requisitos básicos

El desarrollo de este curso requiere que el participante cuente con:

- Estar impartiendo una asignatura en el semestre actual
- Equipo de cómputo (PC, laptop o tableta)
- Conexión a internet que soporte trabajo en línea (síncrono)
- Dispositivos de comunicación (cámara, micrófono, bocinas o audífonos)
- Contar con habilidades básicas de navegación y búsqueda de información en Internet.

## Programa

### Sesión 1: miércoles 17 de abril de 2024. (3 horas)

**Presentación del curso:** Objetivo, Metodología, Programa del curso

**Tema 1.** Presentación del Modelo Educativo Abierto para el Pensamiento Complejo

**Objetivo:** Conocer IFE y el Research Lab. Conocer los ODS y los proyectos de investigación basada en retos. Conocer el movimiento abierto y el Modelo Educativo Abierto para el pensamiento complejo.

**Tema 2.** Construcción de escenarios educativos en el marco de la complejidad

**Objetivo:** Planear retos, experiencias y actividades para la construcción de escenarios educativos.

Hora/Sesión	Subtemas	Modalidad
9:00-11:00	<b>1.1</b> Presentación de Objetivo, Metodología, Programa del curso (Encuadre) <b>1.2</b> ODS y proyectos de investigación basada en retos. <b>1.3</b> El movimiento abierto y el Modelo Educativo Abierto para el Pensamiento Complejo.	En línea
11:00-11:15	Receso	
11:15-12:00	<b>2.1</b> Canvas para la construcción de escenarios. <b>2.2</b> Planeación de retos, experiencias y actividades formativas.	

### Sesión 2: miércoles 24 de abril de 2024. (3 horas)

**Tema 3.** La plataforma OpenED4C

**Objetivo:** Conocer y utilizar OpenED4C. Reconocer la aceptación del uso de tecnología.

Hora/Sesión	Subtemas	Modalidad
9:00-11:00	3.1 Formación en emprendimiento 3.2 Uso de la plataforma OpenED4C	En línea
11:00-11:15	Receso	
11:15-12:00	3.3 Aplicación de instrumentos sobre aceptación de la tecnología	

### Sesión 3: jueves 2 de mayo de 2024. (3 horas)

**Tema 4.** Diseño estrategia para implementación en el aula

**Objetivo:** Desarrollar la habilidad para diseño de estrategias para el desarrollo del pensamiento complejo.

Hora/Sesión	Subtemas	Modalidad
9:00-11:00	4.1 Diseño de escenarios formativos en el marco de la complejidad 4.2 Estrategias para aplicación de la plataforma OpenED4C	En línea
11:00-11:15	Receso	
11:15-12:00	4.3 Construcción de instrumentos de evaluación	

### Sesión 4. (18 horas)

**Tema:** Implementación de la estrategia

**Objetivo:** Observar el desarrollo de la estrategia

Hora/Sesión	Subtemas	Modalidad
<i>Inicio:</i> viernes 3 de mayo <i>Término:</i> martes 21 de mayo	Actividad no presencial: Diario Reflexivo	Virtual

### Sesión 5: miércoles 22 de mayo de 2024. (3 horas)

**Tema:** Análisis de la estrategia y rediseño

**Objetivo:** Analizar los resultados de la observación de la estrategia y su rediseño

Hora/Sesión	Subtemas	Modalidad
9:00-12:00	Presentación de los resultados de las estrategias implementadas y cierre del curso-taller	En línea

## Instructora

**Dra. Inés Álvarez-Icaza Longoria.**

Investigadora del Grupo “Razonamiento para la Complejidad” del Instituto para el Futuro de la Educación y miembro fundador del Taller Interuniversitario de Diseño en Ciudad de México, TEC de Monterrey.

## Acreditación del curso

- Asistencia mínima del 90% a las sesiones síncronas.
- Cumplir con la entrega mínima del 90% de los productos de las actividades.
- Obtener una evaluación mínima del 80% en los productos entregados.

A quienes acrediten el curso:

- Se entregará constancia de 30 horas por parte de la UASLP
- Se entregará reconocimiento de 12 por parte del TEC de Monterrey.

## Registro al curso

La capacidad del curso es de **60 docentes**.

El registro se hará a través del enlace: <https://forms.office.com/r/90Q15qmYya>

## Más información

Dr. Edgar A. Pérez García

Dirección de Educación a Distancia

Líder del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación (GITEI)

Secretaría Académica de la UASLP

[gitei@uaslp.mx](mailto:gitei@uaslp.mx); [edgarperez@uaslp.m](mailto:edgarperez@uaslp.m)